## Overgangsnormen

# Markland Zevenbergen

## Schooljaar 2026 – 2027

**Instemming MRZ 6 oktober 2026**

## Algemene zaken overgangsvergaderingen

De overgangsnormen van Markland zijn samengebracht in een goed doorzichtig en helder systeem met een maatschappelijke (h)erkenning. De overgangsnormen zijn gebaseerd op de uiteindelijke eisen die gelden bij het behalen van het diploma. Bij het te behalen diploma hoort een bepaald vakkenpakket en een wettelijk vastgestelde slaag/zakregeling. Beide zaken hebben consequenties voor de overgangsnormen van alle leerjaren. De overgangsnormen en -procedure werken een vlotte praktische uitvoering van de overgangsvergaderingen in de hand: eenvoudige procedures om vast te stellen welke leerlingen aan de normen voldoen en bevorderd worden, welke leerlingen volgens de normen niet bevorderd kunnen worden en welke leerlingen in bespreking dienen te komen. Niet-conventionele verstromingen worden door de mentor voor 1 april schriftelijk ingediend bij de desbetreffende teamleider en de rector van de school en zij vormen een oordeel over de ingediende verstroming.

## Overgangsvergadering Markland Zevenbergen

De overgangsvergadering bestaat uit de aan de leerling lesgevende docenten en de teamleider, als gedelegeerde van de rector. Ook kunnen bij de overgangsvergadering de tweedelijns functionarissen (bijvoorbeeld de ondersteuningscoördinator of decaan) aanwezig zijn, zij hebben geen stemrecht, maar hebben wel recht van inbreng tijdens de bespreking. Bij de overgangsvergadering dienen in principe alle aan de betreffende groep lesgevende docenten aanwezig te zijn, het vastgesteld quorum is 2/3 van de lesgevende docenten. In het geval het quorum niet behaald wordt, beslist de rector over de voortgang van de vergadering. De teamleider is voorzitter van de overgangsvergadering. De voorzitter stelt bij aanvang van de vergadering vast wie er aanwezig zijn. De lesgevende docenten krijgen vervolgens de gelegenheid nog een laatste cijferwijziging in te brengen. Daarna worden de cijfers definitief vastgesteld en kunnen deze vanaf dat moment niet meer gewijzigd worden.

### Procedures tijdens de overgangsvergadering

Tijdens de vergadering zijn er voor iedere leerling drie mogelijke procedures.

1. ***De leerling wordt bevorderd.***
   Een leerling wordt automatisch bevorderd als de leerling aan alle bevorderingseisen voldoet.
2. ***De leerling wordt besproken.***
   a. Een leerling wordt automatisch besproken als de leerling aan één bevorderingseis niet voldoet.
   b. Een leerling voldoet aan meer dan één bevorderingseis niet.
3. ***De leerling wordt in bespreking gebracht.***
   Drie lesgevende docenten of twee lesgevende docenten en de teamleider of mentor kunnen de leerling ter bespreking inbrengen.

| Situatie | Procedure | Stemming |
|---|---|---|
| Alle eisen voldaan | Bevorderd | Geen |
| Aan 1 eis niet voldaan | Automatisch bespreken | Meerderheid van stemmen nodig voor bevordering |
| Aan meer dan 1 eis niet voldaan | Voorstel tot bespreken ingebracht door 3 docenten of 2 docenten en de teamleider | 2/3 van de stemmen nodig voor bevordering |

Om het uiteindelijke resultaat (doubleren of bevorderen) te kunnen bepalen, wordt de leerling besproken opdat de vergadering een goede afweging kan maken. Als uitgangspunt geldt dat de docent de besproken leerling bij stemming beoordeelt op grond van het totaalbeeld (gebaseerd op alle resultaten en overige informatie) dat tijdens de vergadering van deze leerling naar voren komt en niet alleen op basis van zijn eigen vakmatige beoordeling van de leerling. Nadat de voorzitter heeft vastgesteld dat de leerling afdoende besproken is, wordt er gestemd door de vergadering. Hierbij geeft elke docent aan voor of tegen bevordering te zijn. Het stemmen gebeurt door na het geformuleerde voorstel van de voorzitter gelijktijdig al dan niet de hand op te steken. Slechts de fysiek aanwezige docenten die aan de leerling lesgeven, kunnen aan de stemming meedoen. Online vergaderen en stemmen is niet mogelijk.

Verder geldt:

- Indien meerdere docenten één vak geven, wordt na onderling overleg per vak één stem uitgebracht.
- Indien een docent aan de leerling meer dan één vak geeft, dan brengt hij voor elk vak één stem uit.
- Indien een docent mentor van de leerling is, maar geen enkel ander vak aan de leerling geeft, mag de docent één stem uitbrengen.
- Blanco stemmen of het zich onthouden van stemmen is niet toegestaan. Indien iemand zich om een gegronde reden van stemmen wil onthouden, dient die reden, voorafgaande aan de vergadering, bij de voorzitter van de vergadering bekend te zijn gemaakt.
- Stemmen bij volmacht is niet toegestaan.

In alle gevallen, waarin door de regels niet voorzien wordt, doet de voorzitter een voorstel aan de vergadering hoe te handelen. Over een procedurevoorstel wordt bij gewone meerderheid besloten.

***4. De leerling wordt niet bevorderd.***

Wanneer een leerling doubleert, kan de vergadering een advies geven over voortzetting van de schoolloopbaan. Ook nu formuleert de voorzitter en wordt door gelijktijdig handopsteken gestemd. Het is niet toegestaan dat een leerling het onderwijs:

- eenzelfde leerjaar binnen hetzelfde schooltype meer dan twee schooljaren volgt,
- in twee opeenvolgende leerjaren van een onderwijssoort meer dan drie schooljaren volgt.

De overgangsvergadering kan hiervan afwijken, als daarvoor een zeer gewichtige reden bestaat. Een dergelijk besluit vereist een meerderheid van tenminste tweederde van het aantal geldig uitgebrachte stemmen. Voor andere voorstellen die betrekking hebben op de schoolloopbaan van een leerling geldt besluitvorming met een gewone meerderheid van stemmen. Het besluit is bindend. Wanneer een leerling in havo 4, vwo 4 doubleert (of verstroomt van vwo 4 naar havo 4), heeft de leerling de mogelijkheid om het cijfer voor maatschappijleer en/of ckv te laten staan, indien het vak voldoende is afgerond. Indien de gedoubleerde leerling besluit een vak te laten staan, dient hier een schriftelijke verklaring voor getekend te worden. Indien een leerling in het gedoubleerde jaar in stemming wordt gebracht, hebben deze vakken geen stemrecht! Wanneer een leerling in mavo 4 doubleert, heeft de leerling de mogelijkheid om het cijfer voor maatschappijleer en/of ckv en/of profielwerkstuk te laten staan, indien het vak voldoende is afgerond. Indien de gedoubleerde leerling besluit een vak te laten staan, dient hier een schriftelijke verklaring voor getekend te worden.

***Revisievergadering***

De teamleider is verantwoordelijk voor consistente en transparante afwegingen bij alle eindrapportvergaderingen. Hierdoor kan in de volgende gevallen worden afgeweken van een bij 1., 2. en 3. genomen besluit:

- Naar het oordeel van de teamleider wordt bij gelijke omstandigheden afgeweken van een eerder genomen besluit.
- Na het genomen besluit tijdens de overgangsvergadering komt er nieuwe informatie beschikbaar.

In bovenstaande gevallen vindt overleg plaats tussen teamleider, mentor en rector. Indien de leerling in bovengenoemde gevallen niet voldoet aan de overgangsnormen wordt het lesgevende docententeam nogmaals bijeengeroepen om de leerling te bespreken. Indien de leerling in bovengenoemde gevallen voldoet aan de overgangsnormen nemen teamleider, mentor en rector het besluit. In alle gevallen waarin wordt afgeweken van het bij 1., 2. en 3. genomen besluit, worden de betrokken docenten geïnformeerd inclusief de motivatie.

Het verzoek tot heroverweging kan uitgaan van de ouder(s)/verzorger(s), de klassenmentor of de teamleider. Dit verzoek wordt schriftelijk/digitaal ingediend bij de rector uiterlijk om 20:00 uur van de voorlaatste schooldag (donderdag). Die beslist of de betrokken leerling in revisie komt. Bij een positief besluit neemt de overgangs-vergadering de laatste schooldag van het jaar (vrijdag) het besluit in heroverweging. De eindbeslissing wordt met de ouder(s)/verzorger(s) gecommuniceerd.

# Cijfergeving

Voor een aantal vakken wordt geen cijfer, maar een O-V-G gegeven. Dit betekent dat de leerling de opdrachten behorende bij dit onderdeel op "Voldoende" of "Goed" niveau gemaakt moet hebben. Indien onderstaande vakken met een onvoldoende worden afgesloten, voldoet de leerling, per onvoldoende, aan één van de overgangsnormen niet.

- Lichamelijke opvoeding
- Muziek (mavo)

**Onvoldoende punten**
Het totaal aantal berekende onvoldoendes wordt vastgesteld door de som te maken van de berekende onvoldoendes per vak, de kernvakken worden hier ook bij opgeteld. Daarnaast wordt in de overgangsnormen rekening gehouden met het aantal onvoldoende punten. Hiervoor telt de volgende weging:

- Een 5 = 1 onvoldoende punt
- Een 4 = 2 onvoldoende punten
- Een 3 of lager = 3 onvoldoende punten.

**Vrijstelling (VR)**
Indien door de directie goedkeuring is gegeven om een vak aan te merken als vrijstelling dan wordt door de leerlingenadministratie dit vak aangeduid als VR.

**Geen cijfer (*)**
Wanneer een leerling een vak om een reden, die door de directie als alleszins aanvaardbaar is gekwalificeerd, niet heeft kunnen volgen, zodat er geen jaarcijfer voor dit vak voorhanden is, worden de overgangsnormen toegepast op de jaarcijfers die wel voorhanden zijn. Indien voor een bepaald vak geen cijfer kan worden genoteerd en de betreffende docent van mening is dat hier sprake is van onwil, dan neemt de docent contact op met de teamleider. Voor dit vak kan tijdelijk een * worden genoteerd in de administratie. Als, ondanks diverse inspanningen en bij zwaarwegende redenen vanuit school, deze * nog te zien is op het eindrapport, dan komt deze leerling niet voor bevordering in aanmerking.

**Afronding rapportcijfers**
Elk rapportcijfer is het gewogen, doorlopend gemiddelde van de sinds het begin van het schooljaar voor dat vak behaalde cijfers. De eindrapportcijfers worden op gehele cijfers afgerond. Het afronden gebeurt, net als bij de examens, door middel van afkappen; een 5,49 wordt zo een 5, er wordt dus gekeken naar één cijfer achter de komma! Bij de overgangsvergadering wordt gekeken naar de afgeronde eindcijfers (R).
Voor de afgesloten vakken in de voorexamenklassen geldt dat er op twee decimalen wordt afgerond, omdat dit geen cse-vak is, dus alle eindcijfers tussen 5,45 en 5,49 worden een 6.

**Berekening 6.0 over alle vakken**
We berekenen het afgeronde gemiddelde van alle afgeronde rapportcijfers, zoals ze op het rapport staan. Dit is met gewone afronding op één decimaal zonder afkapping (een 5,89 wordt zo een 5,9). Vakken die worden afgesloten met een O-V-G tellen niet mee in deze berekening.

**Kernvakken (havo & vwo)**
In de overgangsnormen is soms sprake van kernvakken. Deze kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde. Voor doorstroom in de havo- en vwo-afdeling geldt dat er maar 1 onvoldoende punt mag worden behaald in deze drie vakken. Voor deze vakken mag dus geen rapportcijfer lager dan een 5 worden behaald. Daarnaast mag men slechts voor één van deze vakken een 5 halen, de andere twee kernvakken moeten dan met een voldoende worden afgesloten.

**Handelingsdelen en praktische opdrachten**
Als in het onderwijsprogramma handelingsdelen voorkomen, dan dienen deze voldoende te zijn afgesloten om voor overgang in aanmerking te komen. Deze onderdelen worden niet afzonderlijk vermeld op het overgangsrapport.

## Overgangsnormen leerjaar 1

Voor alle leerlingen uit leerjaar 1 geldt onderstaande bindende overgangsnorm.

**Van klas 1 naar klas 2.**

| O/V/G | Minimaal gemiddelde | Onvoldoendes | Kernvakken |
|---|---|---|---|
| Alles V/G | 6,3 | Maximaal 2 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 6,2 | Maximaal 2 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 6,3 | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO |
| Eén O | 6,3 | Maximaal 2 BO | Maximaal 1 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan, onder bepaalde voorwaarden, alsnog besproken worden. | | | |

**Van 1 kader/mavo naar 2 mavo/havo.**

| O/V/G | Minimaal gemiddelde | Kernvakken |
|---|---|---|
| Alles V/G | 7,5 | Geen BO |
| Alles V/G | 7,5 | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 7,4 | Maximaal 1 BO |
| Eén O | 7,5 | Maximaal 1 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3e meerderheid alsnog bevorderd worden | | |

**Van 1 mavo/havo naar 2 havo/vwo.**

| O/V/G | Minimaal gemiddelde | Kernvakken |
|---|---|---|
| Alles V/G | 7,5 | Geen BO |
| Alles V/G | 7,5 | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 7,4 | Maximaal 1 BO |
| Eén O | 7,5 | Maximaal 1 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3e meerderheid alsnog bevorderd worden | | |

**Richtlijn voor verstroming**

De leerling die buiten de norm valt voor doorstroom naar het tweede leerjaar op hetzelfde niveau, wordt direct bevorderd naar het tweede leerjaar een niveau lager. Wanneer er zwaarwegende redenen zijn om hiervan af te wijken, bepaalt de teamleider in overleg met vakdocenten en het kernteam het vervolg.

## Overgangsnormen leerjaar 2

**Van 2 vwo naar 3 vwo.**

| O/V/G | Minimaal gemiddelde | Onvoldoendes | Kernvakken |
|---|---|---|---|
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 5.9 | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 4 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 3 BO | Maximaal 2 BO |
| Eén O | 6.0 | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3$^{e}$ meerderheid alsnog bevorderd worden | | | |

**Van 2 vwo naar 3 havo.**
Als een leerling buiten de reguliere bespreekzone voor vwo 3 valt, kan 2/3e van de docenten voor de bevordering naar havo 3 stemmen.

**Van 2 havo/vwo naar 3 vwo.**

| O/V/G | Minimaal gemiddelde | Onvoldoendes | Kernvakken |
|---|---|---|---|
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 5.9 | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 4 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 3 BO | Maximaal 2 BO |
| Eén O | 6.0 | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3$^{e}$ meerderheid alsnog bevorderd worden | | | |

**Van 2 mavo/havo naar 3 havo.**

| O/V/G | Minimaal gemiddelde | Onvoldoendes | Kernvakken |
|---|---|---|---|
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 5.9 | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 4 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 3 BO | Maximaal 2 BO |
| Eén O | 6.0 | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3$^{e}$ meerderheid alsnog bevorderd worden | | | |

**Van 2 kader/mavo naar 3 mavo**

| O/V/G | Minimaal gemiddelde | Onvoldoendes |
|---|---|---|
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 3 BO |
| Alles V/G | 5.9 | Maximaal 3 BO |
| Alles V/G | 6.0 | Maximaal 4 BO |
| Eén O | 6.0 | Maximaal 3 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3e meerderheid alsnog bevorderd worden | | |

**Richtlijn voor verstroming**

**Van 2 kader/mavo naar 3 kader**

- Deze bevordering vindt alleen plaats op basis van gerichte bevordering en
- 2/3 van de docenten is voor deze bevordering.

**Van 2 mavo/havo naar 3 vwo**

| O/V/G | Minimaal gemiddelde | Kernvakken |
|---|---|---|
| Alles V/G | 7,5 | Geen BO |
| Alles V/G | 7,5 | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 7,4 | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | 7,5 | Maximaal 2 BO |
| Eén O | 7,5 | Maximaal 1 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3e meerderheid alsnog bevorderd worden | | |

## Overgangsnormen leerjaar 3

In de overgangsnormen voor de leerniveaus havo en vwo is sprake van profielen en gekozen vakken, dit zijn de vakken die de leerling gekozen heeft voor in de Tweede Fase. Wiskunde wordt gerekend tot de kernvakken en niet tot de keuzevakken. Om voor bevordering in aanmerking te komen, mag er maximaal 1 berekende onvoldoende in de gekozen vakken (alle vakken die vallen binnen het gekozen profiel) en maximaal 1 berekende onvoldoende in de kernvakken zitten.

**a. Van 3 atheneum naar 4 atheneum.**

| O/V/G | Onvoldoendes | Kernvakken | Gekozen vakken |
|---|---|---|---|
| Alles V/G | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | Maximaal 4 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | Maximaal 3 BO | Maximaal 2 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 2 BO |
| Eén O | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 1 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3e meerderheid alsnog bevorderd worden | | | |

**b. Van 3 atheneum naar 4 havo.**

| O/V/G | Onvoldoendes | Kernvakken | Gekozen vakken |
|---|---|---|---|
| Alles V/G | Maximaal 4 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | Maximaal 5 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | Maximaal 4 BO | Maximaal 2 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | Maximaal 4 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 2 BO |
| Eén O | Maximaal 4 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 1 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3e meerderheid alsnog bevorderd worden | | | |

**c. Van 3 havo naar 4 havo.**

| O/V/G | Onvoldoendes | Kernvakken | Gekozen vakken |
|---|---|---|---|
| Alles V/G | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | Maximaal 4 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | Maximaal 3 BO | Maximaal 2 BO | Maximaal 1 BO |
| Alles V/G | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 2 BO |
| Eén O | Maximaal 3 BO | Maximaal 1 BO | Maximaal 1 BO |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3e meerderheid alsnog bevorderd worden | | | |

**Richtlijn voor doorstroming 3 havo naar 4 atheneum.**

- Maximaal 2 berekende onvoldoendes en
- Geen berekende onvoldoendes in de kernvakken of keuzevakken en
- Gemiddeld een 7,5
- 2/3 van de docenten is voor deze bevordering

**Richtlijn voor doorstroming van 3 havo naar 4 mavo.**

- Maximaal 7 berekende onvoldoendes en
- Voor alle eindexamenvakken dient een inhaalprogramma gevolgd te worden over de stof van het voorexamenjaar voor die vakken waar een PTA-toets in mavo 3 afgenomen is.
- 2/3 van de docenten is voor deze bevordering.

**d. Van 3 mavo naar 4 mavo.**

| O/V/G | Onvoldoendes | Examenvakken | Compensatie | Handelingsdeel |
|---|---|---|---|---|
| Alles V/G | Maximaal 4 BO | Maximaal 2 BO | Minimaal één 7 | Naar behoren |
| Alles V/G | Maximaal 4 BO | Maximaal 2 BO | Geen compensatie | Naar behoren |
| Alles V/G | Maximaal 5 BO | Maximaal 2 BO | Minimaal één 7 | Naar behoren |
| Alles V/G | Maximaal 4 BO | Maximaal 2 BO | Minimaal één 7 | Nietnaarbehoren |
| Eén O | Maximaal 4 BO | Maximaal 2 BO | Minimaal één 7 | Naar behoren |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3e meerderheid alsnog bevorderd worden | | | | |

**Richtlijn voor extra examenvak 4 mavo**

De keuze voor extra vakken van 3 naar 4 mavo zal worden toegekend, mits alle examenvakken voldoende zijn. Is dit niet het geval, dan zal er een meerderheid van stemmen nodig zijn om dit alsnog toe te staan. Het vakkenpakket staat vast vóór aanvang van de overgangsvergadering.

**Richtlijn voor doorstroom 4 mavo naar 4 havo**

Mavoleerlingen die door willen stromen naar de havo, moeten geslaagd zijn voor het eindexamen mavo met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het extra vak kan geen beroepsgericht vak, schooleigen programma of programmaonderdeel van de school zijn.

## De overgangsnormen voor de Tweede Fase

Het gemiddelde wordt berekend over de in het huidige schooljaar behaalde resultaten voor de examenvakken. Deze overgangsnormen gelden voor de bevordering van:

- havo 4 naar havo 5.
- vwo 4 naar vwo 5.
- vwo 5 naar vwo 6.

| O/V/G | Gemiddeld | Onvoldoendes | Kernvakken | Handelingsdeel |
|---|---|---|---|---|
| Alles V/G | Een 6.0 gemiddeld | Maximaal 3 BO (voor maximaal 2 vakken) | Maximaal 1 BO | Naar behoren |
| Alles V/G | Een 6.0 gemiddeld | Maximaal 4 BO (voor maximaal 3 vakken) | Maximaal 1 BO | Naar behoren |
| Alles V/G | Een 6.0 gemiddeld | Maximaal 3 BO (voor maximaal 2 vakken) | Maximaal 1 BO | 1 Openstaand handelingsdeel |
| Alles V/G | Een 6.0 gemiddeld | Maximaal 3 BO (voor maximaal 2 vakken) | Maximaal 2 BO | Naar behoren |
| Alles V/G | Een 5,9 gemiddeld | Maximaal 3 BO (voor maximaal 2 vakken) | Maximaal 1 BO | Naar behoren |
| Eén O | Een 6.0 gemiddeld | Maximaal 3 BO (voor maximaal 3 vakken) | Maximaal 1 BO | Naar behoren |
| De leerling die buiten de norm valt, kan met 2/3e meerderheid alsnog bevorderd worden | | | | |

**Richtlijn voor doorstroom 5 vwo naar 5 havo.**

Verstroming is mogelijk voor de leerling die ondanks voldoende motivatie, inzet en doorzettingsvermogen er toch niet in slaagt, bevorderd te worden naar 6 vwo. De leerling uit 5 vwo kan verstromen naar 5 havo op grond van de volgende voorwaarden:

1. De leerling maakt de instroomwens uiterlijk 1 april bekend bij de teamleider.
2. Het verzoek wordt toegelicht in een gesprek met ouder(s)/verzorger(s), mentor, decaan vwo en teamleider. De leerling moet tussen 1 april en 1 mei bij de decaan een ingevuld vakkenpakket havo hebben ingediend.
3. De leerling eindigt het schooljaar met maximaal 4 berekende onvoldoendes in ten hoogste 3 vakken.
4. De leerling eindigt het schooljaar met maximaal 1 onvoldoende in de kernvakken.
5. Als de docentenvergadering daartoe positief besluit (2/3e meerderheid)
6. Eventueel gemiste PTA-toetsen uit het voorexamenjaar worden bij aanvang van het schooljaar in havo 5 afgenomen door de vakdocent.

**Richtlijn voor doorstroom 5 havo naar 5 vwo**

Een leerling die wil doorstromen naar het vwo:

- moet in het bezit zijn van een havodiploma.
- is op het vwo vrijgesteld van het volgen van onderwijs in het vak maatschappijleer en het vak culturele en kunstzinnige vorming (zie: wetten.nl - Regeling - Inrichtingsbesluit WVO - BWBR0005946)
- alvorens een leerling van 5 havo naar 5 vwo gaat, wordt het vakkenpakket besproken en goedgekeurd door decaan en teamleider. De leerling heeft bij voorkeur een moderne vreemde taal (Frans/Duits) gevolgd in havo 4 en 5. De leerling heeft bij voorkeur 8 vakken afgerond in havo 5. (zie: VO-raad)

Let op: na een dergelijke doorstroom zal gekeken worden naar gemiste examendomeinen, zodat er gerepareerd/ingehaald kan worden. Voor de geschetste doorgang heeft dit geen belemmering.