

Samenwerkingsovereenkomst school – ouder(s)/verzorger(s)

School	Ouder(s)/verzorger(s)
De school maakt aan ouder(s)/verzorger(s) duidelijk waar ze voor staat en hoe zij met ouder(s)/verzorger(s) wil samenwerken (o.a. middels informatieavonden, website en ouderweb).	De ouder(s)/verzorger(s) ondersteunen hun kind en de school. Zij doen dat door mee te leven en mogelijk mee te doen, maar ook door mee te denken en/of mee te beslissen (oudercommissie).
De school staat voor kwalitatief goed onderwijs, zoals omschreven in het schoolplan en de schoolgids en laat dit zien via Scholen op de kaart.	De ouder(s)/verzorger(s) zijn op de hoogte van de inhoud van het schoolplan en de schoolgids en ondersteunen de school bij de uitvoering daarvan.
De school respecteert elke cultuur en geloofsovertuiging van ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen, zoals staat in de statuten van Stichting Markland College.	De ouder(s)/verzorger(s) respecteren de kernwaarden en grondslag van Stichting Markland College, zoals toegelicht in Koersplan 2016-2020, te vinden op de website van de stichting. Vanuit traditioneel katholieke waarden als respect, gelijkheid en solidariteit ziet de school de diversiteit van leerlingen en medewerkers als een kracht en biedt zij leerlingen onderwijs dat past bij hun talenten en hun brede persoonlijke ontwikkeling.
De school spreekt met respect over de ouder(s)/verzorger(s).	Ouder(s)/verzorger(s) respecteren de beslissingen van de school. Bij twijfel vragen zij een gesprek aan.
De school zorgt ervoor dat de onderwijstijd goed wordt benut. De verantwoording van de onderwijstijd wordt aan de oudergeleding medezeggenschapsraden voorgelegd.	Ouder(s)/verzorger(s) zorgen ervoor dat hun kind op tijd op school komt.
De school is open over de behaalde resultaten.	De ouder(s)/verzorger(s) bezoeken de rapport-, ouder- en informatieavonden.
De school bespreekt minimaal 2 keer per jaar de vorderingen van de leerlingen met de ouder(s)/verzorger(s).	De ouder(s)/verzorger(s) stellen zich op de hoogte van de vorderingen van hun kind in de verschillende vakken (via bijvoorbeeld SOMtoday).
De school is alert op eventuele problemen bij het leren van de kinderen en brengt daarvan de ouder(s)/verzorger(s) zo snel mogelijk op de hoogte.	De ouder(s)/verzorger(s) stellen zich op de hoogte van eventuele leerproblemen en ondersteunen hun kind thuis.

School	Ouder(s)/verzorger(s)
De school kan bij leer- en gedragproblemen de volgende begeleiding bieden: <ul style="list-style-type: none"> • Bespreking (kern)teams: basis leerling-begeleiding. • Aanmelding bij ondersteuningsteam. • Externe specialistische hulp: verwijzingen naar externe bureaus/instanties. 	De ouder(s)/verzorger(s) verlenen - na overleg - de school toestemming om het kind op te nemen in een zorg-op-maat traject en verlenen toestemming voor bespreking in het ondersteuningsteam en in natrajecten.
De school zorgt vanaf leerjaar 1 voor een goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en betreft de ouder(s)/verzorger(s) daarbij.	De ouder(s)/verzorger(s) praten met hun kind over de te maken keuzes tijdens de school-loopbaan.
De school houdt zich aan de regels van de leerplichtwet. Bij overtreding worden de ouder(s)/verzorger(s) ingelicht.	De ouder(s)/verzorger(s) houden zich aan de regels van de leerplichtwet.
De school zorgt ervoor dat de leerlingen hun spullen kunnen opbergen in een kluisje.	Ouder(s)/verzorger(s) zorgen er mede voor dat hun kind alle schoolspullen bij zich heeft.
De school gaat vertrouwelijk om met informatie van leerlingen en ouder(s)/ verzorger(s).	De ouder(s)/verzorger(s) informeren de school als er omstandigheden zijn die invloed hebben op het werk of gedrag van hun kind op school.
De school zorgt voor een goed huiswerkbeleid, waarbij er is afgestemd tussen de vakken. Het huiswerk wordt in de les besproken.	De ouder(s)/verzorger(s) zien erop toe dat kinderen hun huiswerk maken, zorgen thuis voor een rustige werkplek en stimuleren hun kind om dagelijks bezig te zijn met het opgegeven huiswerk.
De school werkt, samen met de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s), aan een leefbare en veilige school.	De ouder(s)/verzorger(s) kennen en onderschrijven de schoolregels.
De school zorgt voor een brede ontwikkeling van de leerlingen (zowel hoofd, hart en handen).	De ouder(s)/verzorger(s) zorgen ervoor dat hun kind deelneemt aan brede schoolactiviteiten, zoals cultuur- en Goede Doelen activiteiten.
De school zorgt voor een gezond aanbod in de schoolkantine.	De ouder(s)/verzorger(s) geven hun kind gezonde voeding mee.
De school biedt huiswerkbegeleiding aan.	De ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming dat hun kind deelneemt aan de huiswerkbegeleiding.
De school zorgt bij excursies voor een adequate begeleiding, eventueel met inschakeling van ouder(s)/verzorger(s).	De ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming voor deelname van hun kind aan verplichte excursies.
De school houdt zich aan de Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG).	De ouder(s)/verzorger(s) kunnen schriftelijk aangeven dat individuele foto's van hun kind niet gebruikt worden voor de website, sociale media en schoolkrant.
Indien een leerling tijdens het verblijf op school of bij schoolactiviteiten ziek wordt, zal de school altijd contact opnemen met de ouder(s)/verzorger(s). Indien de ouder(s)/verzorger(s) niet te bereiken zijn, zal de school een zorgvuldige afweging maken of een (huis)arts geconsulteerd moet worden.	De ouders(s)/verzorger(s) ondertekenen het Protocol medische handelingen op scholen Stichting Markland College.