

Samenwerkingsovereenkomst school – ouder(s)/verzorger(s)

School	Ouder(s)/verzorger(s)
De school maakt aan ouder(s)/verzorger(s) duidelijk waar ze voor staat en hoe zij met ouder(s)/verzorger(s) wil samenwerken (o.a. via informatieavonden, website, nieuwsbrieven en ouderportaal).	De ouder(s)/verzorger(s) ondersteunen hun kind en de school. Zij doen dat door mee te leven en mogelijk mee te doen, maar ook door mee te denken en/of mee te beslissen (oudercommissie, klankbordgroepen en medezeggenschapsraad).
De school staat voor kwalitatief goed onderwijs, zoals omschreven in het schoolplan en de schoolgids en laat dit zien via Scholen op de Kaart.	De ouder(s)/verzorger(s) zijn op de hoogte van de inhoud van het schoolplan en de schoolgids en ondersteunen de school bij de uitvoering daarvan.
De school respecteert elke cultuur, geloofsovertuiging en levensbeschouwing van ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen, zoals staat in de statuten van Stichting Markland College.	De ouder(s)/verzorger(s) respecteren de kernwaarden en grondslag van Stichting Markland College, zoals toegelicht in Koersplan 2021-2025, te vinden op de website van de stichting. Vanuit traditioneel katholieke waarden als respect, gelijkheid en solidariteit ziet de school de diversiteit van leerlingen en medewerkers als een kracht en biedt zij leerlingen onderwijs dat past bij hun talenten en hun brede persoonlijke ontwikkeling.
De school spreekt met respect over de ouder(s)/verzorger(s).	Ouder(s)/verzorger(s) respecteren de beslissingen van de school. Bij twijfel vragen zij een gesprek aan.
De school zorgt ervoor dat de onderwijstijd goed wordt gebruikt. De school legt dit uit aan de ouders en leerlingen die in de medezeggenschapsraden zitten. Zij geven aan of het hiermee eens zijn.	Ouder(s)/verzorger(s) zorgen ervoor dat hun kind op tijd op school komt.
De school is open over de behaalde resultaten.	De ouder(s)/verzorger(s) bezoeken ouder- en informatieavonden.

School	Ouder(s)/verzorger(s)
De school bespreekt minimaal twee keer per jaar de resultaten van de leerlingen met de ouder(s)/verzorger(s).	De ouder(s)/verzorger(s) houden de resultaten van hun kind bij voor de verschillende vakken (bijvoorbeeld via Somtoday).
De school let op problemen bij het leren van de kinderen en laat het zo snel mogelijk weten aan de ouder(s)/verzorger(s).	De ouder(s)/verzorger(s) helpen hun kind thuis bij problemen met leren en informeren de school over hoe het gaat.
<p>De school kan bij leer- en gedragsproblemen de volgende begeleiding bieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreking (kern)teams: basis leerling- begeleiding. • Aanmelding bij ondersteuningsteam. • Externe specialistische hulp: verwijzingen naar externe bureaus/ instanties. • Inzet van het steunpunt 	De ouder(s)/verzorger(s) geven - na overleg - de school toestemming om het kind op te geven voor ondersteuning op maat en toestemming voor bespreking in het ondersteuningsteam.
De school zorgt vanaf leerjaar 1 voor een goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en betreft de ouder(s)/verzorger(s) daarbij.	De ouder(s)/verzorger(s) praten met hun kind over de te maken keuzes tijdens de school-loopbaan.
De school houdt zich aan de regels van de leerplichtwet. Bij overtreding worden de ouder(s)/verzorger(s) ingelicht.	De ouder(s)/verzorger(s) houden zich aan de regels van de leerplichtwet.
De school houdt zich aan de Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG).	De ouder(s)/verzorger(s) kunnen schriftelijk aangeven dat losse foto's van hun kind niet gebruikt worden voor o.a. de website, sociale media en schoolkrant.
De school zorgt ervoor dat de leerlingen hun spullen kunnen opbergen in een kluisje.	Ouder(s)/verzorger(s) zorgen er ook voor dat hun kind alle schoolspullen bij zich heeft.
De school werkt, samen met de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s), aan een leefbare en veilige school.	De ouder(s)/verzorger(s) kennen en zijn het eens met de schoolregels.
De school zorgt voor een goed huiswerkbeleid, waarbij er is afgestemd tussen de vakken. Het huiswerk wordt in de les besproken.	De ouder(s)/verzorger(s) zien erop toe dat kinderen hun huiswerk maken, zorgen thuis voor een rustige werkplek en moedigen hun kind aan om dagelijks bezig te zijn met het opgegeven huiswerk.

School	Ouder(s)/verzorger(s)
De school biedt gelegenheid tot het maken van huiswerk op school.	De ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming dat hun kind deelneemt aan de huiswerkklas.
De school gaat vertrouwelijk om met informatie van leerlingen en ouder(s)/verzorger(s).	De ouder(s)/verzorger(s) informeren de school als er omstandigheden zijn die invloed hebben op het werk of gedrag van hun kind op school.
De school zorgt voor een gezond aanbod in de schoolkantine.	De ouder(s)/verzorger(s) geven hun kind gezonde voeding mee.
De school zorgt voor een brede ontwikkeling van de leerlingen (zowel hoofd, hart en handen).	De ouder(s)/verzorger(s) zorgen ervoor dat hun kind deelneemt aan brede schoolactiviteiten, zoals cultuuractiviteiten en acties voor goede doelen.
De school zorgt bij excursies voor een goede begeleiding, eventueel met de hulp van ouder(s)/verzorger(s).	De ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming voor deelname van hun kind aan verplichte excursies.
De school vraagt ouder(s)/verzorger(s) om een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten die binnen en buiten het verplichte onderwijsprogramma vallen.	Ouder(s)/verzorger(s) zijn niet verplicht de vrijwillige ouderbijdrage te betalen.
Indien een leerling op school of bij schoolactiviteiten ziek wordt, neemt de school altijd contact op met de ouder(s)/verzorger(s). Indien de ouder(s)/verzorger(s) niet te bereiken zijn, zal de school een zorgvuldige keuze maken of een (huis)arts geraadpleegd moet worden.	De ouders(s)/verzorger(s) zetten hun handtekening onder het Protocol medische handelingen op scholen Stichting Markland College.