

# Schoolgids 2023-2024

Samen maken we het verschil.



# Inhoudsopgave Schoolgids 2023-2024

In deze schoolgids	3
Voorwoord rector	4
Dé school om het beste uit jezelf te halen	5
Onze school	7
Adressen	9
Visie op leren	10
Het financiële plaatje	15
Onderwijs	20
Algemene regels	25
Wanneer leren niet vanzelf gaat	28
Belang van ouders voor sfeer	31
Examenresultaten	34
Privacy	35
Bijlagen voorblad	36
Bijlage 1 Lessentabel	37
Bijlage 2 Doorstroom	39
Bijlage 3 Plattegrond	44



## In deze schoolgids



In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school. Samen met de informatie op onze website is de gids een wegwijzer voor zowel ouder als leerling. Wanneer er in deze schoolgids 'ouder' of 'ouders' staat, verzoeken wij u vriendelijk te lezen: 'ouder(s)/ verzorger(s)'.

### **Website**

Een aantal keer staat in deze schoolgids een verwijzing voor meer informatie naar onze website [zevenbergen.markland.nl](http://zevenbergen.markland.nl) of u wordt verwezen naar het ouderportaal op ons intranet.

De toegang tot het ouderportaal vindt u op [zevenbergen.markland.nl](http://zevenbergen.markland.nl). Rechts op de pagina ziet u een blok: 'Direct naar.' Daar treft u de optie: 'Inloggen ouders'. Het is ook mogelijk direct in de adresregel [ouders.markland.nl](http://ouders.markland.nl) intypen. Met uw gebruikersnaam en wachtwoord logt u in op het ouderportaal.

# Voorwoord

## Het Markland Zevenbergen, dé regioschool, aangenaam! Voor u ligt de schoolgids 2023-2024.

Deze schoolgids geeft u inzicht in de organisatie, inhoud en bereikte onderwijsresultaten van het Markland Zevenbergen. Tevens treft u het programma en de afspraken voor 2023-2024 aan.

Natuurlijk is er ook een groot aantal praktische zaken terug te vinden in deze gids, zoals de adresgegevens, de vakantieplanning, de lessentabel, et cetera. De gids is enerzijds bedoeld als naslagwerk voor allen die betrokken zijn bij onze school en anderzijds als informatiebron voor diegenen die meer willen weten over het Markland Zevenbergen. Onze schoolgids wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met onze medezeggenschapsraad en ieder jaar, aan het begin van het nieuwe schooljaar, digitaal uitgereikt.

We zijn trots op onze school waar de leerlingenpopulatie een afspiegeling vormt van de regio waarin we liggen en de ons omringende samenleving. Thema's als kwalitatief goed onderwijs, veiligheid en duurzaamheid staan bij ons centraal. We hechten aan een krachtige samenwerking met onze omgeving: experts

binnen de school halen, bijvoorbeeld via opdrachten voor Technologie & Toepassing (T&T) of Technasium, of het klaslokaal juist in de wereld plaatsen (via buitenschoolse activiteiten zoals de meerdaagse reizen). Bovendien willen we onze leerlingen opleiden in actief en verantwoord burgerschap, zodat ze niet alleen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van vaardigheden later zo optimaal mogelijk kunnen functioneren in de maatschappij.

Een succesvolle schoolloopbaan kost veel inspanning. In de eerste plaats van de leerlingen en het personeel van de school, maar zeker ook van de ouders. Zonder de steun van de ouders bereiken we niet het gewenste resultaat. Een goede samenwerking tussen de drie hoofdrolspelers, de leerling, de docent en de ouders elk met hun eigen verantwoordelijkheden en taken, maar alle drie met eenzelfde belang, is onontbeerlijk. Juist de bundeling van krachten zal leiden tot succes.

Ik wens iedereen een plezierig, leerzaam en succesvol schooljaar toe!



**Rector Markland Zevenbergen**  
R.F.J.M. Rovers, MEM

# Het Markland Zevenbergen: Dé school om het beste uit jezelf te halen!

**Bij het Markland Zevenbergen draait het om jou. We bieden je alle kansen om de wereld te ontdekken en jezelf uit te dagen. Je staat hier niet alleen voor, we doen het samen. Met persoonlijke aandacht voor je mogelijkheden en interesses. Onze leerlingen zeggen het zelf: er hangt een goede sfeer op school. We hebben respect voor elkaar en vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt.**



## **Twee jaar brugklas**

Op het Markland Zevenbergen hebben we een brugperiode van twee jaar. De keuze voor mavo/havo/vwo maken we aan het einde van de verlengde brugperiode. Je krijgt dus langer de kans je te ontwikkelen en te kijken welk leerniveau bij jou past. Zo bereik je jouw maximaal haalbare niveau en uiteindelijk je diploma.

## **Werken met laptops**

In de klas gebruik je boeken en laptops, dit zorgt voor afwisselende lessen. Hierdoor sluiten we beter aan bij jouw manier van leren. En daardoor zijn onze leerlingen gemotiveerder, leren efficiënter én halen betere resultaten. Als je na de brugperiode een goed idee hebt welke vakken aansluiten bij jouw interesses, kun je kiezen uit één van deze talentroutes:

## **Talentroute technologie – mavo, havo, vwo**

Iedereen die start op onze school krijgt in het eerste jaar het vak Onderzoek & Ontwerpen (Technasium) of Technologie & Toepassing. Je maakt al vroeg kennis met sectoren, beroepen en vraagstukken binnen de technologie. Zo kun je later een goede keuze maken voor een verdere carrière in deze sector. Word je automonteur, architect of arts?

## **Talentroute ondernemerschap – havo en vwo**

Bij de VECON Business School ontwikkel je jouw

talent voor economie en ondernemerschap. Je krijgt een goed beeld van het vervolgonderwijs en toekomstige beroepen. Je start een eigen bedrijf, waarmee je echt winst moet proberen te maken. Daarnaast kun je certificaten behalen voor marketing, ondernemerschap en boekhouden.

## **Talentroute cultuur – mavo, havo, vwo**

In deze talentroute staat het vak Art & Design centraal. Ook het vak muziek valt hieronder. Je leert creatief te denken, kunt meedoen aan de schoolmusical of schoolband, maakt kennis met 2D- en 3D-vaardigheden en neemt deel aan verschillende buitenschoolse activiteiten. Bij muziek leer je een instrument bespelen en zingen. Dat bevordert discipline en doorzettingsvermogen.

## **Talentroute sport – mavo en havo**

Mavoleerlingen kunnen vanaf jaar 2 kiezen voor de sportklas. Je krijgt les over diverse sporten. Je leert hoe je moet coachen, activiteiten organiseren en lesgeven. Ook word je je meer bewust van het menselijk lichaam en een gezonde leefstijl. Je leert veel over jezelf; hoe ga je om met winst en verlies, hoe verleg je je grenzen? Onze leerlingen uit de sportklassen assisteren ook bij sportdagen van basisscholen en verenigingen in de regio. En er zijn toffe excursies, zoals skiën of snowboarden en kitesurfen. Via het vak BSM worden leerlingen vanaf havo 4 uitgedaagd om

hun eigen beweegbekwaamheid uit te breiden, in de vorm van verdieping en verbreding. De leerlingen worden bekwaam in het leren organiseren en begeleiden van beweeg- en sportactiviteiten. Dit kan zowel binnen als buiten de eigen les zijn. In de eigen les kun je als coach/trainer/lesgever aan de slag en buiten de eigen les als organisator of begeleider van sportevenementen. De leerlingen worden bekwaam in en zien relatie tussen bewegen en gezondheid en de positie van bewegen en sport in de maatschappij.

#### **Talentroute taal – mavo, havo, vwo**

Vreemde talen spreken is belangrijker dan ooit. Bedrijven werken over de hele wereld. In deze talentroute ontwikkel je jouw talent voor taal. Dit is een uitstekende voorbereiding op een internationale studie- en werkomgeving. Want als je meerdere talen spreekt, heb je grotere kansen op de arbeidsmarkt. We bieden in deze talentroute vier verschillende talen aan: Anglia Engels, Goethe Duits, DELF Frans en DELE Spaans.

#### **Doorstroom mavo-havo**

De meeste leerlingen stromen na de mavo door naar het mbo. Een kleiner deel van de leerlingen zal na de mavo doorstromen naar de havo van het Markland Zevenbergen. Beide routes geven we vorm door het aanbieden van extra

praktijk en/of extra begeleiding. Zo kun je een praktijkvak volgen in de bovenbouw (Technologie en Toepassing), word je sterker gecoacht op studie- en planningsvaardigheden die noodzakelijk zijn voor een studie op het mbo of krijg je extra bijspijkerprogramma's voor vakken op de havo. We bieden voor deze overstap eveneens een overstapprogramma aan waarin we vooral extra aandacht besteden aan Nederlands, Engels en wiskunde.

Ook hier kijken we naar studiehouding en andere vaardigheden die van belang zijn om je havodiploma te behalen. Samen met de decaan bepalen we jouw ideale route en vakkenkeuze om door te stromen naar mbo of havo (loopbaanoriëntatie).

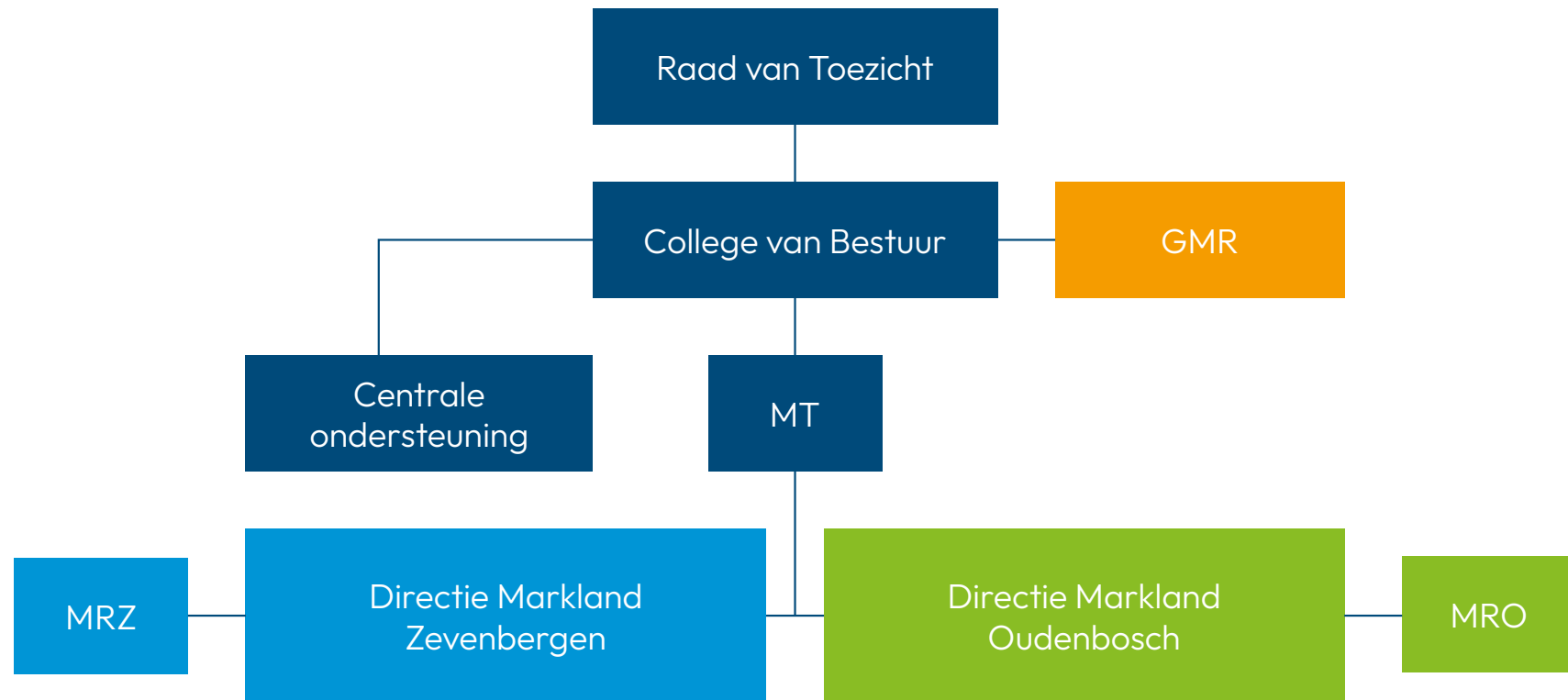
#### **Hoogbegaafdenonderwijs**

Hoogbegaafdheid krijgt hoge prioriteit op onze school. Je komt onder andere samen met meer andere meer- en (hoog)begaafde leerlingen in de klas, met twee mentoren die jou uitdagen om het beste uit jezelf te halen. Bijvoorbeeld met extra talen en bèta-projecten. De mentoren helpen je ook met faalangst, sociale vaardigheden en bijvoorbeeld hoe je beter kunt plannen en hoe je je beter kunt focussen.

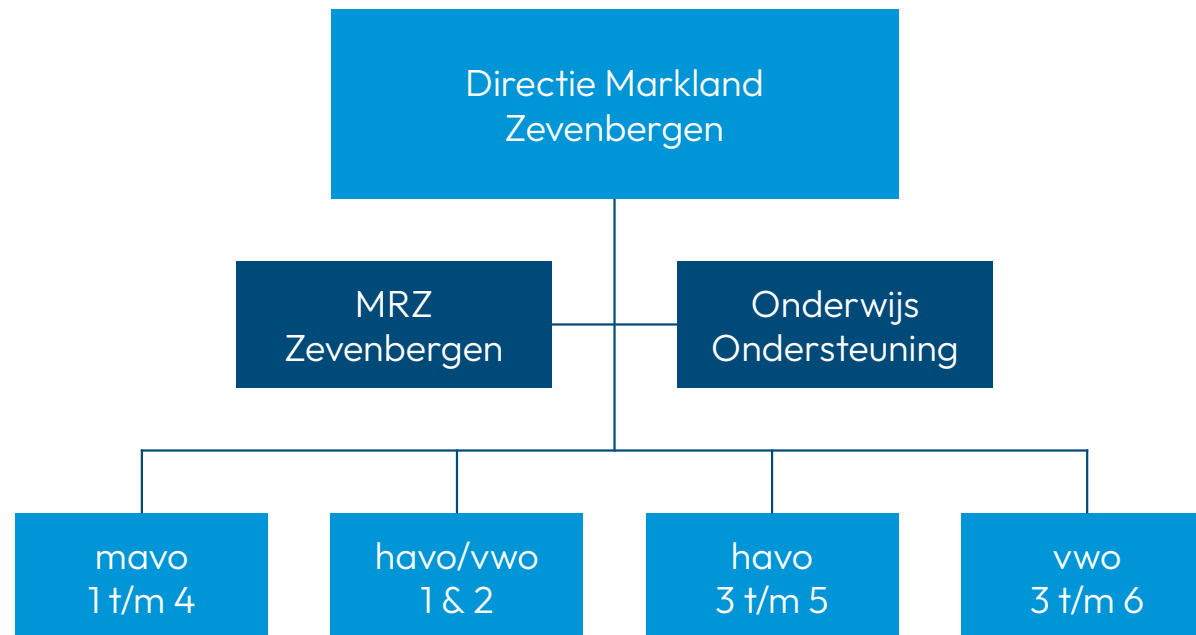


# Onze school

## Organogram Stichting Markland College



## Organogram Markland Zevenbergen





# Adressen



## **Markland Zevenbergen**

Vaandelweg 4, 4761 BC Zevenbergen  
Tel. 0168-331080  
infozb@markland.nl  
zevenbergen.markland.nl

## **Stichting Markland College**

Postbus 131, 4730 AC Oudenbosch  
Tel. 0165-390390  
Voorzitter College van Bestuur,  
Mw. drs. D. van Kelle MBA

## **Rector**

Dhr. R.F.J.M. Rovers, MEM  
Tel. 06-46441663

## **Conrector**

Dhr. drs. P.H.L. van Meer, MME  
ph.v.meer@markland.nl

## **Teamleiders**

Dhr. A.J.M.A.C. Lazaroms (mavo 1 t/m 4)  
aj.lazaroms@markland.nl

Mevr. A.W.A. Egelmeer (havo/vwo 1 & 2)  
aw.egelmeer@markland.nl

Dhr. L.C. van der Wulp (havo 3 t/m 5)  
lc.vd.wulp@markland.nl

Mevr. E.P. de Jong, MEd (vwo 3 t/m 6)  
ep.d.jong@markland.nl

B.T.H. Coenen - de Kort (interim teamleider vwo  
3 t/m 6 voor de periode van 1 september tot en  
met december 2023)  
bh.coenen@markland.nl

Om redenen van privacy publiceren wij niet de gegevens van onze medewerkers. Al onze docenten zijn via het telefoonnummer van de school te bereiken. Op het ouderportaal staat in het profiel van uw kind het e-mailadres van de mentor. Het document met de e-mailadressen van de vakdocenten staat op het ouderportaal onder 'Documenten MLC'.

# Visie op leren

## Goed en uitdagend onderwijs voor elke leerling

- Onze leerlingen worden uitgedaagd om een zo goed mogelijk leerresultaat te bereiken.
- Onze leerlingen voelen zich thuis op school.
- Onze docenten zijn pedagogisch-didactisch en vakinhoudelijk bekwaam en blijven zich ontwikkelen.
- Ons onderwijs voldoet aan alle geldende kwaliteitsnormen en doet recht aan de verschillen tussen leerlingen.

## Brede vorming voor alle leerlingen met een focus op de toekomst

- Ons onderwijs geeft een goede voorbereiding op het vervolgonderwijs en ondersteunt de ontwikkeling naar een actieve deelname in de maatschappij.
- Onze docenten benutten zoveel mogelijk de mogelijkheden die ICT biedt voor het onderwijs.
- Onze leerlingen worden voorbereid op de keuzes die zij voor hun toekomst moeten maken.

Het Markland Zevenbergen biedt maatwerk en eigentijds onderwijs. Dit zie je door het aanbod van verschillende talentroutes waarbij een appèl wordt gedaan op verschillende leervoorkeuren en het werken volgens het principe blended learning (digital en folio-onderwijs). Er is maatwerk voor iedere leerling, want het leren, de begeleiding en de keuzes kunnen voor elke leerling anders zijn. De inzet van ICT in het onderwijs draagt daar maximaal aan bij.

Ons onderwijs is ook verbonden met de omgeving. Onze leerlingen leren binnen én buiten de school. Stages, kunst en cultuur, excursies en andere activiteiten zijn een belangrijk onderdeel van ons onderwijs, evenals het Technasium dat leerlingen voorbereidt op een keuze voor bèta en technologie. Ondernemerschap is een belangrijk kenmerk van ons onderwijs en de organisatie.

## Verlengde brugperiode

Sinds schooljaar 2018-2019 is de tweejarige (verlengde) brugperiode ingevoerd. Deze keuze is ontstaan vanuit het doel dat leerlingen langer de kans krijgen zich te ontwikkelen naar het gewenste maximaal haalbare diplomaniveau. Hiermee wordt recht gedaan aan verschillen tussen leerlingen. Tevens wordt op deze wijze meer werk gemaakt van het bieden van maatwerk. In het eerste leerjaar worden in alle afdelingen (mavo, havo en vwo) zeven theorievakken op twee niveaus getoetst, te weten: Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie. Gedurende dit traject gaan we bepalen welk leerniveau vervolgens het beste bij de leerling past.

## Duurzaamheid

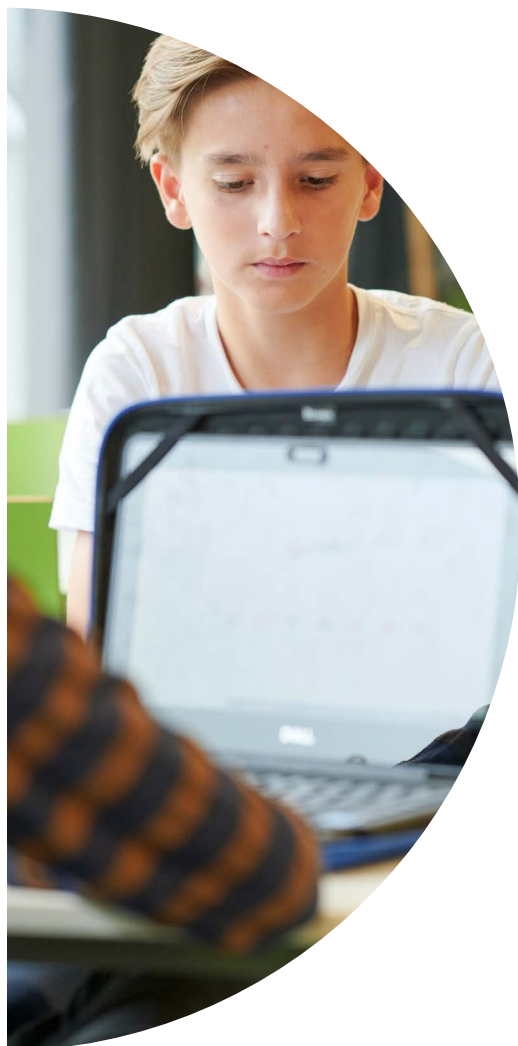
Als school willen we leerlingen en medewerkers meegeven dat ze verantwoordelijkheid nemen voor hun leefomgeving. Duurzaamheid staat hierbij centraal.

- het Markland Zevenbergen is een rookvrije school;
- het Markland Zevenbergen biedt reanimatie-onderwijs aan in alle tweede klassen (met herhaling in klas 3 en de BSM-klas van havo 4);
- het Markland Zevenbergen is Koploper in Duurzaamheid, naar de normen gesteld door het Bedrijf- en Industrieschap Moerdijk;
- bij de bouw is gekozen voor duurzaam bouwen;
- op het terrein van profit ligt de focus op de opbrengst van onze inspanningen: individuele (talent)ontwikkeling van de leerling, goede doorstroom- en examenresultaten.

## Burgerschapskunde

We leiden niet alleen op tot het behalen van een diploma en een goede uitgangspositie voor het vervolgonderwijs, maar leren de leerling ook sociale vaardigheden die van belang zijn voor de rest hun leven.

Het Markland Zevenbergen is een oefenplaats voor jonge mensen die uiteindelijk als volwaardig lid van de samenleving moeten gaan functioneren. De school wil leerlingen bewust maken van de verantwoordelijkheid die zij dragen voor elkaar en de samenleving als geheel. In de hele schoolloopbaan zullen leerlingen daarom moeten oefenen met democratische principes door te leren werken in groepen, of deel uit te maken van een leerlingenpanel (leerlingenraad).



Al onze leerlingen bezoeken in hun schoolloopbaan een keer het parlement en in samenwerking met de gemeente voeren we projecten uit op het gebied van lokaal bestuur. De maatschappelijke stage maakt deel uit van ons beleid op het gebied van burgerschapsvorming. De school werkt nauw samen met de Nederlandse Hartstichting en verzorgt voor leerlingen uit klas 2 en 3 en de leerlingen van BSM havo 4 reanimatieonderwijs. Op deze wijze nemen leerlingen ook verantwoordelijkheid voor de gezondheid van de medemens in hun naaste omgeving.

Tenminste één keer per jaar doen onze leerlingen mee aan een goededoelenactie of inzamelingsactie. Afgelopen schooljaar hebben onze leerlingen zich ingezet voor een inzamelingsactie voor jongerenwerk MeerMoerdijk.

#### **Internationaal actief en bewust**

In de examenjaren van al onze afdelingen kunnen alle leerlingen deelnemen aan meerdaagse reizen naar het buitenland. Hiervoor is een spaarsysteem opgezet waar ouders vrijwillig aan kunnen deelnemen. Het internationale karakter komt ook tot uiting in het aanbod van het versterkt taalonderwijs.

#### **Leerlingbegeleiding**

Leerlingbegeleiding is een belangrijk element om

onze visie op leren vorm te geven. Onze leerling is in toenemende mate verantwoordelijk voor het eigen leerproces. Onze begeleiding is zowel reactief en nodig om leerlingen met partiële leerachterstanden of leerlingen die gedrag vertonen dat het leerproces verstoort, te helpen. Daarnaast is onze leerlingbegeleiding proactief en voorbereidend op het sociaal functioneren in de maatschappij. Leerlingbegeleiding is geen individuele zaak, maar de verantwoordelijkheid van een team.

#### **Nationaal Programma Onderwijs**

In februari 2021 is door de Minister van Onderwijs het Nationaal Programma Onderwijs gelanceerd. Dit plan is een investeringsprogramma om de gevolgen van COVID-19 in het onderwijs op te vangen. Het NPO is gericht aan alle leerlingen om, m.b.v. gekozen interventies, extra aanbod te bieden om mogelijke opgelopen leervertraging weg te werken.

Zo staat er in dit kader voor de nieuwe brugklasleerlingen in schooljaar 2023-2024 een additioneel lesuur taal én rekenen op de lessentabel. Zij werken onder begeleiding aan het computerprogramma NUMO om de noodzakelijke basisvaardigheden taal en rekenen aan te leren en op het gewenste niveau te brengen. Van niveau “op weg naar 1F” tot en met 4F (landelijk referentiekader taal en rekenen).

Door het gebruik van het programma wordt er in kaart gebracht wat de leerling beheerst en voor welke onderwerpen er oefenmateriaal nodig is. Iedere leerling krijgt een persoonlijk programma, om zelfstandig aan te werken, met duidelijke uitleg, zinnige feedback en oefenmateriaal op maat. De uitslagen van de Cito VAS-toetsen worden eveneens in het persoonlijk leerplan verwerkt.

Ons opgestelde plan van aanpak als hersteloperatie hebben we afgestemd met onze medezeggenschapsraad. De uitvoering van dit beleidsplan is gestart in september 2022 en loopt door in schooljaar 2023-2024.

### **Schoolplan 2021-2025**

In het schooljaar 2021-2022 lanceerden we ons nieuwe schoolplan 2021-2025. Op basis van onze visie op leren en ontwikkelingen in de maatschappij, hebben we in ons nieuwe schoolplan hoofddambities en andere doelstellingen geformuleerd waaraan we werken. Ons schoolplan staat op de website onder '[Onze school](#)'.

Het was geen gemakkelijke weg om te komen tot dit schoolplan. De effecten van de coronapandemie hebben duidelijke sporen nagelaten in het gehele proces van de totstandkoming van dit schoolplan. In een vroeg stadium, eind 2019, zijn we begonnen met de eerste lijnen van het schoolplan. In deze periode vonden ook twee

stakeholdersbijeenkomsten in school plaats. Tijdens deze stakeholdersbijeenkomsten, waar ook personeelsleden bij aangeschoven waren, zijn we in dialoog gegaan met elkaar over elkaars maatschappelijke positie en meerwaarde. Welke wederkerigheid hebben we elkaar te bieden om samen het verschil te kunnen maken voor de jongeren in onze regio?

De afweging tussen wat aan input is geleverd vanuit de stakeholdersbijeenkomsten (= het 'willen'), de uiteindelijke keuzes (= het 'doen') en het organiseren (= het 'kunnen') levert een constant spanningsveld op. Voor het Markland Zevenbergen als lerende organisatie een constante uitdaging om daarin een juiste balans te zoeken.

Op weg naar 2025 hebben we er alle vertrouwen in dat dit plan een inspiratiebron zal zijn voor ons handelen en de keuzes die we maken in het belang van onze leerlingen. Samen maken we het verschil; voor onze regio, maar vooral voor onze leerlingen. Het gaat immers om hun toekomst!

### **Identiteit**

Het Markland Zevenbergen is een katholieke scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs voor mavo, havo en vwo. De school en haar voorloper zijn geworteld in een lange, katholieke onderwijstraditie. Wij erkennen en

waarderen deze traditie en handelen daar naar. Wij respecteren ook andere godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen en iedereen is dan ook welkom op onze school. Regelmatig verdiepen we ons in de vraag welke waarden wij van wezenlijk belang vinden om uit te dragen. Identiteitsontwikkeling hoort hierbij en is een zoektocht naar mens zijn in deze tijd.

### **School met een veelzijdig aanbod**

Het Markland Zevenbergen is een school voor mavo-, havo- en vwo-leerlingen. In de bovenbouw maken leerlingen een keuze uit een aantal vakken. We bieden veel keuzemogelijkheden, maar wijzen leerlingen en hun ouders, voorafgaande aan de keuze, duidelijk op het feit dat we, wanneer te weinig leerlingen een vak kiezen, niet alle keuzes kunnen honoreren.

### **School met geborgenheid**

Het Markland Zevenbergen heeft haar eigen specifieke klimaat en is uitstekend ingericht voor de verschillende onderwijsrichtingen. We zijn ervan overtuigd dat een school warmte en geborgenheid moet bieden en begrip en respect voor elkaar dient te stimuleren. Dit leidt tot betere prestaties en een hoger persoonlijk welbevinden van leerlingen en medewerkers. Van ouders verwachten we dat zij de school hierin actief ondersteunen. Kunnen leren en werken in een veilige leer- en werkomgeving is belangrijk.

### De veilige school

Het Markland Zevenbergen heeft in een unieke samenwerking met de gemeente Moerdijk, justitie en politie het 'Convenant Schoolveiligheid' vastgesteld. Het past in een reeks activiteiten die onze school reeds heeft gerealiseerd, zoals ondersteuningsteams en een intensieve samenwerking met de wijkagent. Het Convenant is tot stand gekomen, omdat we een school willen zijn waar leerlingen zich veilig voelen.

Daarnaast hebben we, om alle leerlingen en medewerkers van het Markland Zevenbergen een veilige omgeving te kunnen bieden waarin iedereen rekening houdt met elkaar, duidelijke regels voor leerlingen opgesteld en zien we erop toe dat zij zich daaraan houden. Binnen onze school geldt ook het antipestprotocol waaraan iedereen zich moet houden: want nogmaals, het is erg belangrijk dat iedereen op een prettige manier in een veilige omgeving kan leren en werken. Op ons ouderportaal vindt u onder 'Regels en richtlijnen', het leerlingenstatuut, de specifieke regels die gelden op school en het antipestprotocol.

De directie heeft regelmatig overleg met gemeente en politie om de veiligheid in en rond de school te waarborgen. De wijkagent is op gezette tijden op school aanwezig om met leerlingen eventuele onveilige situaties te bespreken of

om kluisjescontrole uit te voeren. De school is bij wet gerechtigd om deze controles te doen. De leerlingen van klas 1 en 2 mogen het schoolterrein vanaf hun eerste les tot en met hun laatste les niet verlaten, behalve voor het volgen van de lessen lichamelijke opvoeding. Deze worden buiten het schoolterrein gegeven (sporthal De Borgh en sportpark De Knip). Leerlingen van klas 3 en hoger mogen het schoolterrein eventueel wel verlaten.



### Veilig Honk

Ter bevordering van de veiligheid op weg van en naar school hebben we in samenwerking met de gemeente Moerdijk het zogenoemde project Veilig Honk. Leerlingen van buiten Zevenbergen kunnen tijdens hun fietstocht van en naar school met problemen terecht bij mensen die langs de fietsroute wonen. De huizen waar leerlingen aan kunnen bellen, zijn aan de buitenkant herkenbaar

aan het bordje Veilig Honk. Alle belangrijke fietsroutes in de regio zijn in het project opgenomen. Op het ouderportaal staan de adressen onder 'Documenten MLC Zevenbergen' en dan 'Veilig Honk-adressen'. In het geval van seksuele intimidatie wordt voor leerlingen de vertrouwensinspecteur ingelicht en de externe vertrouwenspersoon van de GGD ingeschakeld.

GGD West-Brabant

Doornboslaan 225-227, 4816 CZ Breda

tel. 076-5282000

vertrouwensinspecteur: tel. 0900-1113111

### Een open oor voor klachten

Het Markland Zevenbergen gaat zorgvuldig om met klachten van leerlingen, ouders en personeel. Wanneer leerlingen of ouders een probleem hebben met de school, kan contact opgenomen worden met degene die het probleem heeft veroorzaakt. Voor de leerlingen is de mentor meestal de contactpersoon. Wanneer leerlingen nare ervaringen hebben op het gebied van agressie of geweld, kunnen zij aankloppen bij de mentor, de ondersteuningscoördinator (mevr. J. van Vugt) of elk ander personeelslid van de school.

Meestal komen partijen er samen wel uit. Wanneer dit niet zo is, worden de achtereenvolgende stappen gezet:

1. De directie van de school zoekt samen met de betrokkenen naar een oplossing.
2. De klager kan het probleem bespreken met de interne contactpersoon of de externe vertrouwenspersoon.
3. Als interne vertrouwenspersonen zijn aangesteld dhr. C. van Leent en mevr. J. Godschalk-De Bart, Markland Zevenbergen, tel. 0168-331080.
4. De interne vertrouwenspersoon informeert de klager over de mogelijkheden die de klachten-regeling biedt. Als de klager een klacht wil indienen, verwijst de interne contactpersoon de klager naar de externe vertrouwenspersoon. Men kan dan in contact treden met de Arbo- Unie, postbus 44094, 3006 HB, Rotterdam, tel. 088-2726160.
5. De externe vertrouwenspersoon gaat na of de klacht door bemiddeling kan worden opgelost.
6. Indien dit niet het geval is, kan de externe vertrouwenspersoon de klager begeleiden bij het indienen van een klacht.
7. Het bevoegd gezag heeft zijn scholen aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht, tel. 030-2809590, e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl.

Conform de Regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een ernstige misstand ('Klokkenluidersregeling VO') heeft de school voor medewerkers, ouders en leerlingen ook haar

eigen vertrouwenspersoon integriteit: mevr. J. Godschalk-De Bart, tel. 0168-331080.

### **Vertrouwenspersonen**

De vertrouwenspersonen vormen samen het loket voor ongewenst gedrag op onze scholen. Zij zijn aangesteld om klachten van leerlingen, ouders en medewerkers professioneel af te handelen en samen met de klager de weg naar een mogelijke oplossing te vinden. De vertrouwenspersonen vervullen een spilfunctie in het bevorderen en borgen van de sociale veiligheid op onze scholen.

Op het Markland Zevenbergen functioneren de volgende vertrouwenspersonen:

Voor leerlingen:

Mevr. J. van Vugt- de Jong  
j.v.vugt@markland.nl

Voor ouders en medewerkers:

Mevr. J. Godschalk-De Bart  
j.godschalk@markland.nl

Dhr. C.J.M. van Leent  
c.v.leent@markland.nl



# Het financiële plaatje



## Vrijwillige ouderbijdrage

Het Markland vraagt aan de ouders een vrijwillige bijdrage voor een aantal van deze activiteiten en bestemmingen. Elk gevraagd bedrag is vrijwillig. Toelating tot de school, het onderwijs of examens wordt niet afhankelijk gesteld van een andere dan bij of krachtens de wet geregelde bijdrage.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage (in het primair en voortgezet onderwijs) is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Het doel van deze wet is om ervoor te zorgen, dat alle leerlingen mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.

De wetswijziging gaat over categorie IV: activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag. Het gaat hierbij om extra activiteiten, waaronder:

- excursies;
- introductie-activiteiten;
- bijles, huiswerkbegeleiding en examen-training;
- langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs.

Scholen kunnen ouders wel een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag

de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden.

De betaling van de ouderbijdrage dient voorafgaand aan deze activiteit plaats te vinden; in het geval van onvoldoende financiering (< 90% betalingsbereidheid) behoudt de school zich het recht voor de betreffende activiteit te annuleren. Dat geldt voor bijvoorbeeld excursies en meerdaagse reizen.

De school biedt extra programma's aan zoals DELF (Frans), Spaans en Goethe (Duits). Voor het volgen van deze lessen worden geen kosten in rekening gebracht. Wel kan er optioneel gekozen worden voor het behalen van een certificaat of diploma ter afronding van het programma. De examenkosten voor deelname zijn voor rekening van ouders.

## Lidmaatschap oudercommissie

Door betaling van € 5 wordt de ouder lid van de oudercommissie.

### Ouderbijdrage Markland Zevenbergen 2023-2024

Leerjaren	lj1	m2	h2-v2	m3	h3/v3	m4	h4	v4	h5	v5	v6
Bijdrage oudercommissie	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5
Kluishuur	€ 11	€ 11	€ 11	€ 11	€ 11	€ 11	€ 11	€ 11	€ 11	€ 11	€ 11
Gymkleding (ouders bestellen rechtstreeks)*	€ 31	€ 31	€ 31	€ 33	€ 33	€ 33	€ 33	€ 33	€ 33	€ 33	€ 33
<b>Programma's</b>											
• Technasium			€ 35		€ 35		€ 35	€ 35	€ 35	€ 35	€ 35
• Technologie en Toepassing		€ 35		€ 35		€ 35					
• Sport (LO2) / BSM		€ 35		€ 35		€ 35	€ 35		€ 35		
• VECON (excl. examengeld)							€ 35	€ 35	€ 35	€ 35	€ 35
<b>Excursies</b>											
• Mentoractiviteit**	€ 30	€ 20	€ 20	€ 20	€ 20		€ 20	€ 20		€ 20	
• Examenklassen: mentoractiviteit/gala**						€ 30			€ 30		€ 30
• Excursie (lj 1-3) en LOB-bezoeken (havo4/vwo5)**	€ 30	€ 30	€ 30		€ 30	€ 10	€ 15			€ 15	
• Vakspecifieke excursie. Facturatie is achteraf***				0 - € 40		0 - € 40	0 - € 40	0 - € 40	0 - € 40	0 - € 40	0 - € 40
• LOB, Qompas		€ 7		€ 7	€ 7		€ 7			€ 7	
• SOLO-projecten. Tussen 0 en € 50,00. Meerdere keuzes mogelijk. Facturatie is achteraf						0 - € 50			0 - € 50		0 - € 50
• Ouderbijdrage exclusief bijdrage voor de extra programma's, vakspecifieke excursies en eventuele aanschaf gymkleding	€ 76	€ 73	€ 66	€ 43	€ 73	€ 56	€ 58	€ 36	€ 46	€ 58	€ 46

\* Prijs (gebaseerd op opgave leverancier 2023-2024 en op afname van de maat kleding tot 164 en groter dan 164) gebaseerd op één short en één shirt. Setprijzen zijn mogelijk voor twee shirts en één short.

\*\* Restitutie zal plaatsvinden als activiteiten niet mochten doorgaan.

\*\*\* Excursie betreft enkel die dit vak gekozen hebben, bijvoorbeeld een excursie naar Aken voor de leerlingen in 4 mavo met Duits in het pakket.

**Note: bovengenoemde bedragen zijn exclusief de bijdrage voor de meerdaagse reizen in het examenjaar.**



### Geplande excursies

Leerjaar 1	Arboreteum Archeon	
Leerjaar 2	Technopolis en Plankendaal	
Havo3/Vwo3	Afwisselend Lille en Rotterdam A&D Rotterdam	Cultuurbudget
Mavo3	Beekse Bergen	
Mavo4	Rechtbank Aken	Facturatie achteraf
Havo4/Vwo5	LOB-exkursie Keulen	Facturatie achteraf
Havo4/Vwo5	Kampen - Zwolle	Facturatie achteraf

### Boeken

Het Markland Zevenbergen biedt de leerlingen de mogelijkheid om de schoolboeken bij Van Dijk Educatie te bestellen. De kosten voor het huren van boeken worden door de school betaald. Wij raden leerlingen aan om beschadigingen en onnodige slijtage te voorkomen, omdat de herstellkosten door Van Dijk Educatie bij de ouders in rekening worden gebracht.

### Laptoponderwijs

Gedurende hun hele schooltijd werken onze leerlingen met een laptop. De school heeft een samenwerkingsverband met The Rent Company die jaarlijks een aanbod met een aantal opties doet aan ouders om een device met service aan te schaffen. Het is ook mogelijk om zelf te voorzien in een laptop. Belangrijk is wel dat deze

aan een aantal systeemeisen voldoet. Deze systeemeisen worden aan ouders van nieuwe leerlingen gecommuniceerd.

### Kopiëren en printen

Het Markland College biedt de leerlingen de mogelijkheid om op school te printen en te kopiëren. Alle nieuwe leerlingen ontvangen € 10 printtegoed waarvan ze kunnen printen en kopiëren. Wanneer de leerling voor minder dan € 10 kopieert/print, wordt het batig saldo meegenomen naar een volgend schooljaar. Een leerling die voor meer dan € 10 kopieert/print, kan saldo bijkopen. De leerling haalt hiervoor een formulier bij de leerlingenadministratie en laat dit door ouders ondertekenen. De ouders ontvangen hiervoor dan een rekening. Aan het eind van de middelbareschooltijd c.q. wanneer de leerling

tussentijds de school verlaat, wordt het eventuele batig saldo (indien € 5 of hoger), dat door de ouders is aangekocht, teruggestort.

### Schoolreizen, excursies en oriëntatiedagen

In een aantal leerjaren vinden educatieve activiteiten plaats. Deze worden door de school omschreven als essentieel vanuit onderwijskundig perspectief, maar hiervoor krijgt de school geen bekostiging.

### Spaarsysteem meerdaagse reizen

In de examenklassen (4 mavo, 5 havo en 6 vwo) vinden de meerdaagse reizen plaats. Aan deze reizen hangt een relatief grote reissom. De school stelt ouders in de gelegenheid om dit bedrag vanaf leerjaar 1 gespreid bij elkaar te sparen middels een spaarsysteem. Dit spaarsysteem houdt in dat ze op vrijwillige basis € 200 per schooljaar kunnen sparen. Ouders mogen zelf bepalen in welke termijnen ze per jaar die € 200 sparen. Om deel te kunnen nemen aan dit spaarsysteem dient dit bekendgemaakt te worden aan onze financiële administratie. Dat kan door een e-mail te sturen naar [schoolkosten@markland.nl](mailto:schoolkosten@markland.nl). Indien een leerling voortijdig de school verlaat en er is een bedrag bij elkaar gespaard, dan wordt dit gespaarde bedrag geretourneerd.

### **Clausule meerdaagse reizen**

Voor de meerdaagse reizen geldt de wet vrijwillige ouderbijdrage. Hierin is geregeld dat leerlingen niet worden uitgesloten van activiteiten, ook als aan het verzoek tot betaling van de vrijwillige ouderbijdrage niet is voldaan. Voor de school is de bijdrage van ouders voor het organiseren van reizen echter essentieel. Reizen kunnen alleen doorgaan als er een betalingsbereidheid van 90% of meer bij ouders is. Dit percentage geldt voor alle reizen tezamen.

De betalingen vinden digitaal plaats. De inning gebeurt in twee termijnen. Een verzoek tot een eerste aanbetaling van €200 (voor alle reizen gelijk) volgt in mei na de inschrijving, het verzoek tot een tweede betaling gebeurt in juli. Voor de zomervakantie is er duidelijkheid of de meerdaagse schoolreizen in het daaropvolgende schooljaar kunnen doorgaan. Indien de reizen niet door kunnen gaan, zal de volledige aanbetaling worden teruggestort. Wanneer er deelgenomen is aan het spaarsysteem van school zal dit als (aan)betaling worden gezien.

### **Gespreid betalen**

Wanneer ouders facturen die door de school worden gestuurd, gespreid willen betalen, kan contact worden opgenomen met de afdeling Financiën ([financien@markland.nl](mailto:financien@markland.nl)) om een betalingsregeling af te spreken.

### **Kluisjes (en eventueel andere voorzieningen)**

Kluisjes (en eventueel andere voorzieningen) worden gefactureerd als geleverde dienst vanuit het principe 'de gebruiker betaalt'. Ouders beslissen zelf of hiervan gebruik zal worden gemaakt.

### **Catering**

Het Markland Zevenbergen kent een eigen schoolkantine. Daar worden gezonde producten aangeboden volgens het concept 'de gewone schoolkantine' van het Voedingscentrum Nederland. Het Markland Zevenbergen heeft de gouden schaal verworven. Tachtig procent van het aanbod, zowel bij de counter als in de automaten, bestaat uit betere keuzes, zoals volkorenbroodjes met gezond beleg, halfvolle melk, fruit of snackgroenten.

### **Gymkleding**

Op het Markland Zevenbergen sporten we in een Marklandtenuue – blauw T-shirt en blauwe broek – met op het shirt het logo van het Markland Zevenbergen. Er is ook een legging beschikbaar. De gymkleding kan worden gekocht bij Sportmind, Noordhaven 80A, 4761 DC in Zevenbergen.

### **Sponsoring**

Het Markland Zevenbergen houdt zich aan de 'Gedragscode schoolkosten Voortgezet Onderwijs' en de afspraken die zijn vastgelegd



in het 'Convenant sponsoring' zoals opgesteld door de besturen en onderwijsorganisaties.

### **Duurzaam Markland**

Het Markland besteedt veel aandacht aan duurzaamheid. Dat doen we niet alleen in ons onderwijsaanbod, maar ook in onze bedrijfsvoering. In september 2011 is onze school benoemd tot Koploper in Duurzaamheid. Om tot Koploper in Duurzaamheid benoemd te worden moet voldaan worden aan de kernthema's van de Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (MVO)-richtlijn ISO 26000, zijnde behoorlijk bestuur, arbeidsomstandigheden, milieu, maatschappelijke betrokkenheid & ontwikkeling en eerlijke bedrijfsvoering.

In het kader van de reductie van energie- en waterverbruik, duurzaam onderwijs en een duurzaam gebouw, namen we deel aan Eco-Schools, dat een manier biedt om duurzaamheid een vaste plaats te geven op school. Aandacht wordt besteed aan thema's als water, energie, afval en schoonmaak, zodat onze leerlingen en medewerkers op heel praktische wijze leren verantwoordelijkheid te nemen voor een gezonde en duurzame, leer-, leef- en werkomgeving. Het Markland Zevenbergen was de eerste school voor voortgezet onderwijs in Noord-Brabant die de Groene Vlag van Eco-Schools heeft gekregen, het internationale keurmerk voor duurzame scholen.



# Onderwijs



## Onderwijsaanbod

**Mavo** Het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs (mavo) duurt **vier jaar** en bereidt voor op een verdere beroepsopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Het mavodiploma biedt ook de mogelijkheid voor doorstroming naar de havo.

**Havo** Het hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) duurt **vijf jaar**. Met het havodiploma kan de leerling naar het hoger beroepsonderwijs (hbo) of doorstromen naar het vwo.

**Vwo** Het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) bestaat uit het atheneum. Gymnasiumonderwijs wordt niet meer aangeboden. Om vwo-leerlingen toch op taal, analytisch vermogen uit te dagen, kunnen leerlingen in de bovenbouw van het vwo kiezen om Spaans mee te nemen. Het vwo-diploma geeft toegang tot de universiteit. De opleiding duurt **zes jaar**.

## Talentroutes

Voor de mavo, de havo en het vwo worden verschillende talentroutes aangeboden waar leerlingen uit kunnen kiezen. Deze keuzes – met bijbehorende programma's, buitenschoolse activiteiten en opdrachten – sluiten beter aan bij de individuele behoeftes van de leerling.

## De leerling kan kiezen uit de volgende talentroutes:

**Mavo** Technologie (Bèta Challenge), Sport (Sportklas, LO2), Cultuur (Art & Design), Taal (Anglia, DELF, Spaans);

**Havo** Technologie (Technasium), Sport (BSM) Cultuur (Art & Design), Ondernemerschap (VECON Business School) en Taal (Anglia, Goethe, DELF en Spaans);

**Vwo** Technologie (Technasium), Cultuur (Art & Design), Ondernemerschap (VECON Business School) en Taal (Anglia, Goethe, DELF en Spaans).

## Van groep 8 naar de brugklas

In maart melden alle leerlingen die na de zomervakantie naar de brugklas van onze school komen, zich aan bij de toelatingscommissie van de school. Hiervoor worden twee aanmelddagen gehouden waarop wij graag ouders (en hun kind) verwelkomen om hun kind aan te melden. We vragen van de leerkracht van groep 8 de verwachting uit te spreken welk diploma de aankomende brugklasser bij ons gaat halen. Het advies van de basisschool is bindend in ons besluit over plaatsing.

## Gymnasium

Op het Markland Zevenbergen wordt gymnasiumonderwijs niet meer aangeboden.

### **Toelating**

Omdat het Markland Zevenbergen een school is voor regulier onderwijs, kan de school niet altijd alle zorg bieden. Dit betekent dat we leerlingen met ernstige leerstoornissen of gedragsproblemen niet kunnen toelaten, omdat we niet in staat zijn hun de juiste deskundige hulp te bieden. Wanneer een leerling met een leer- stoornis of gedragsproblematiek wordt aangemeld, zal de toelatingscommissie – na zorgvuldig overleg met het ondersteuningsteam – beslissen of de leerling kan worden toegelaten. Voor meer informatie over onze ondersteuning verwijzen we naar onze website. Klik op ‘Onze school’, ‘Begeleiding’ en vervolgens ‘Ondersteuning’.

### **Overgaan of zittenblijven**

Alle leerlingen tot en met de voorexamenklassen krijgen alleen nog een eindrapport op papier. Dit omdat de voortgang doorlopend in Somtoday kan worden gevolgd. Voor alle vakken worden de rapportcijfers op dezelfde manier berekend. Er wordt gebruik gemaakt van het doorlopende gemiddelde, d.w.z. alle cijfers tellen het hele jaar mee. Hoe zwaar cijfers voor bepaalde onderdelen wegen, wordt de leerlingen aan het begin van het schooljaar door hun vakdocenten of hun mentor uitgelegd. De overgangsnormen staan op het leerlingen- en ouderportaal. Bij de overgang kijken we niet alleen naar cijfers. We vinden het ook belangrijk dat leerlingen over de juiste

vaardigheden beschikken en een studiehouding hebben die nodig is voor een goed resultaat in het volgende schooljaar. In de brugklas kunnen leerlingen in principe niet blijven zitten. In het eerste jaar hebben we de zogenoemde dakpanconstructie: kader/mavo, mavo/havo, havo/ vwo en vwo (zie ook ons studiepalet).

### **Taal en rekenen**

De leerlijnen taal (met alle domeinen) en rekenen (met alle domeinen) zijn ondergebracht bij respectievelijk de secties Nederlands en wiskunde. Daarnaast worden Cito VAS-toetsen als continu meetinstrument ingezet in de onderbouwklassen. In klas 1 vindt de 0- en 1-meting plaats. In klas 2 de 2-meting en in klas 3 wordt de 3-meting afgenomen. De resultaten van deze meting(en) worden door de mentor besproken met de leerling. Wanneer mentoren signaleren dat leerlingen in een bepaald leerjaar onder het verwachte niveau zitten, kan er gesproken worden over extra begeleiding. Dit kan door de vakdocent gebeuren, maar ook door lantoren of tutoeren. Lantoren zijn leerlingen uit de bovenbouw die extra ondersteuningslessen aanbieden aan leerlingen uit de onderbouw die daar behoefte aan hebben en tutoeren zijn (veelal) oud-leerlingen die bijles kunnen geven.

### **Onderwijstijd**

De werkdagen op het Markland lopen van 08.00 tot

17.00 uur. Het roosteren van de lessen vindt plaats tussen 08.30 en 17.00 uur. Onderwijstijd is echter een uitgebreider begrip. Hieronder vallen ook excursies, bezoeken aan musea en voorstellingen, projectwerk in en buiten lestijden, sportdagen, allerlei vormen van stageactiviteiten waaronder maatschappelijke stages en bedrijfsoriëntaties, oriëntatie- en voorlichtingsactiviteiten voor profielkeuze en vervolgopleidingen, meerdaagse reizen, enzovoort.

Voor één- en meerdaagse excursies loopt de onderwijstijd van 06.00 tot 24.00 uur. Vertrek voor excursies kan soms heel vroeg op de dag zijn vanwege bijvoorbeeld eventuele filevorming. Bezoeken aan musea, theaters e.d. kunnen – afhankelijk van de openingstijden – ook in de avonden plaatsvinden. De overige projecten vinden in het algemeen plaats tussen 08.00 en 18.00 uur. Voorafgaand aan elke activiteit worden de relevante tijden met de ouders en leerlingen gecommuniceerd. Op de website staat de jaarplanning van het schooljaar (zie webpagina kalender). Wijzigingen en aanvullingen die gedurende het schooljaar plaatsvinden worden zoveel mogelijk op deze kalender vermeld.

### **Lesuur**

Een lesuur op het Markland Zevenbergen duurt in het schooljaar 2023-2024 vijftig minuten. Er is een middagpauze van vijfendertig minuten.

### Lesuitval

Als van tevoren bekend is dat er een les uitvalt, proberen de roostermakers eerst zodanig met het rooster te schuiven dat leerlingen later kunnen beginnen of vroeger uit zijn. Het actuele rooster staat op Somtoday. Lukt het niet om het rooster aan te passen, dan worden de lessen zoveel mogelijk door een andere docent gegeven. Valt er in de loop van de dag onverwacht een les uit, dan gaan de leerlingen naar de aula.

### Lestijden

Om lesuitval te voorkomen, zijn vaste uren ingelast voor vergaderingen, leerling-besprekingen, enzovoort. Het streven is dat derhalve op dinsdagmiddag zoveel mogelijk leerlingen vanaf 14.20 uur lesvrij zijn.

- Tijdens de schooluren zijn de leerlingen op school. Voor de onderbouw is dat meestal van 08.30 tot 15.10 uur en voor de bovenbouw kan dat zijn van 08.30 tot 16.00 uur of incidenteel zelfs tot 16.50 uur. Dit is afhankelijk van het lesrooster.
- Middagpauze: Wordt er in de bovenbouw les gevolgd, dan is de middagpauze van 12.55 uur tot 13.30 uur. Wordt er in de onderbouw les gevolgd, dan is de middagpauze van 12.05 uur tot 12.40 uur.
- Alle leerlingen blijven over in de goed uitgeruste aula of op het schoolterrein.

### Lestijden

Onderbouw

klas 1 – 2

1	08.30 – 09.20
2	09.20 – 10.10
3	10.25 – 11.15
4	11.15 – 12.05
5	12.40 – 13.30
6	13.30 – 14.20
7	14.20 – 15.10
8	15.10 – 16.00
9	16.00 – 16.50

### Lestijden 40 min. rooster

Onderbouw

klas 1 – 2

1	08.30 – 09.10
2	09.10 – 09.50
3	10.05 – 10.45
4	10.45 – 11.25
5	12.00 – 12.40
6	12.40 – 13.20
7	13.20 – 14.00
8	14.00 – 14.40

### Lestijden

Bovenbouw

klas 3 – 4 – 5 – 6

1	08.30 – 09.20
2	09.20 – 10.10
3	10.10 – 11.00
4	11.15 – 12.05
5	12.05 – 12.55
6	13.30 – 14.20
7	14.20 – 15.10
8	15.10 – 16.00
9	16.00 – 16.50

### Lestijden 40 min. rooster

Bovenbouw

klas 3 – 4 – 5 – 6

1	08.30 – 09.10
2	09.10 – 09.50
3	09.50 – 10.30
4	10.45 – 11.25
5	11.25 – 12.05
6	12.40 – 13.20
7	13.20 – 14.00
8	14.00 – 14.40

## Studiedagen 2023-2024

Komend schooljaar 2023-2024 zijn er twee studiedagen, een studieochtend en drie studiemiddagen ingeroosterd op het Markland Zevenbergen. Leerlingen zijn op die dagen deels of geheel lesvrij. Het betreffen de onderstaande dagen:

- 10 oktober 2023 (hele dag lesvrij)
- 31 oktober 2023 (vanaf 12.55 uur)
- 8 januari 2024 (hele dag lesvrij)
- 22 januari 2024 (tot 12.40 uur)
- 29 maart 2024 (hele dag lesvrij)
- 3 april 2024 (vanaf 12.55 uur)
- 31 mei 2024 (vanaf 12.55 uur)

### Extra verlof

Wanneer een leerling extra verlof wil, moet de ouder een schriftelijk verzoek indienen bij de desbetreffende teamleider. Het is de teamleider die de ingediende verlofaanvraag toetst bij de leerplichtambtenaar en geldende verlofregelingen vanuit wet- en regelgeving van de Rijksoverheid. In principe geeft de school geen vakantieverlof buiten de schoolvakanties om. Een enkele keer komt het voor dat ouders niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunnen. Wanneer dit aan de orde is, moeten ouders een schriftelijk verzoek indienen bij de desbetreffende teamleider. Het is de teamleider die de ingediende verlofaanvraag toetst bij de leerplichtambtenaar en geldende verlofregelingen vanuit wet- en regelgeving van de Rijksoverheid.

## Vakantierooster 2023-2024 Markland Zevenbergen

Zomervakantie 2023	maandag 17 juli 2023 t/m vrijdag 25 augustus 2023
Herfstvakantie*	maandag 16 oktober 2023 t/m vrijdag 20 oktober 2023
Kerstvakantie	maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024
Krokusvakantie*	maandag 12 februari 2024 t/m vrijdag 16 februari 2024
Tweede paasdag	maandag 1 april 2024
Meivakantie (inclusief Koningsdag en Bevrijdingsdag)	maandag 22 april 2024 t/m vrijdag 3 mei 2024
Hemelvaartsdag	donderdag 9 mei 2024 en vrijdag 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	maandag 20 mei 2024
Zomervakantie 2024	maandag 8 juli 2024 t/m vrijdag 16 augustus 2024

Voor extra verlof langer dan tien dagen, moet de leerplichtambtenaar toestemming geven. De richtlijnen met betrekking tot verlof buiten de schoolvakanties (bv. theorie-examens) en een te downloaden formulier voor de aanvraag van extra verlof staan op het ouderportaal onder Documenten Markland Zevenbergen onder de kop vakantie en verlof.

### Buitenschools leren

Het Markland Zevenbergen besteedt veel aandacht aan het buitenschools leren: de meeloopdag voor de tweedejaars mavo op de werkplek van één van de ouders of een ander familielid, het project arbeids-oriëntatie, een dag vrijwilligerswerk doen, excursies in binnen- en buitenland en de meerdaagse reizen in de examenklassen.

### Project arbeidsoriëntatie

Alle leerlingen van klas 3 mavo nemen deel aan het project arbeidsoriëntatie. Doel van het project is dat de leerling een profielkeuze kan maken die past bij diens mogelijkheid en interesse. Het project bestaat uit een informatieavond voor leerlingen en ouders, bijeenkomsten voor leerlingen waarin uitleg wordt gegeven over zaken als cao's, vakbonden, arbeidsbeleving, arbeidsbelasting, veiligheid op de werkplek, het schrijven van een sollicitatiebrief en cv. Voorts vindt er een snuffelstage, zo mogelijk op een plaats of in een beroep of beroepsgroep waar de voorkeur van de leerling naar uitgaat, plaats. Deze duurt vier dagen.

### Vrijwilligerswerk

In navolging van de maatschappelijke stage, die

niet meer verplicht is, kunnen de leerlingen van klas 3 havo en 3 vwo in het schooljaar een dag vrijwilligerswerk doen. Dit gebeurt in samenwerking met de gemeente Moerdijk en de Vrijwilligerscentrale van Surplus Welzijn.

### Excursies

Om onze leerlingen kennis te laten maken met theater, musea, bedrijven, steden, enzovoort, staat elk schooljaar een aantal excursies op het onderwijsprogramma.

### Meerdaagse reizen

In de examenklassen staat voor de leerlingen een meerdaagse reis naar een stad of streek in het buitenland op het onderwijsprogramma. Informatie over de meerdaagse reizen wordt gegeven tijdens de informatieavond.

### Decanen

Een profiel kiezen, nadenken over je toekomstige beroepssector of studie... best lastig! Gelukkig word je hierbij geholpen door onder andere je decaan. Met behulp van opdrachten, activiteiten en excursies ontdek je wat je leuk vindt, waar je goed in bent en wat je later zou willen doen.

Onze school heeft drie decanen:

Dhr. J. van den Bergen (mavo)  
Dhr. R. Berkers (havo)

Mw. C. van Haren (vwo)

Zij kunnen de leerlingen en hun ouders helpen bij het doorlopen van dit traject en met alle vragen over profiel- en/of studiekeuze.

Het programma Qompas wordt gebruikt als 'digitaal logboek' van het LOB-traject (Loopbaan Oriëntatie en -Begeleiding).





# Algemene regels

## Ziek-/afwezigheidsmelding

Wanneer een leerling wegens ziekte of andere omstandigheden niet in staat is de lessen te volgen, wordt u verzocht dit vóór 09.00 uur telefonisch door te geven aan de school (0168-331080). Wanneer de leerling weer beter is, vragen we u dit ook telefonisch door te geven. De leerling mag zichzelf ook aan de balie vóór aanvang van de eerste les beter melden. Hier ligt een formulier voor op de balie. Zo weten we altijd waar onze leerlingen zijn.

Een verzoek om lesverzuim vanwege bezoek aan bijvoorbeeld huisarts, specialist, tandarts, orthodontist, enzovoort vragen wij u tijdig en bij voorkeur niet tussen 08.00 - 09.00 uur i.v.m. drukte met ziekmeldingen telefonisch door te geven aan de school (0168-331080).

## Pestgedrag

We accepteren niet dat leerlingen elkaar uitschelden of pesten. Als we dat merken, treden we daar streng tegen op. Aan u vragen we, wanneer uw kind wordt gepest, zo spoedig mogelijk contact op te nemen met de mentor, zodat we gepaste maatregelen kunnen nemen. Ook van onze medewerkers verwachten we dat ze zich respectvol gedragen t.o.v. elkaar en onze leerlingen.

Op de website van onze school staat bij 'onze school' onder 'veilige school' het 'Convenant

Schoolveiligheid' en het antipestprotocol dat wij hanteren. Tevens is er binnen het Markland Zevenbergen een antipestcoördinator werkzaam en kan iedereen via het e-mailadres ja.schouw@markland.nl pestgedrag melden.

## Spijbelen/te laat komen

Wanneer een leerling spijbelt, worden de ouders gebeld en worden er passende maatregelen genomen. Daarnaast wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. We houden goed in de gaten hoe vaak leerlingen te laat komen. Vaak te laat komen kan erop wijzen dat leerlingen op den duur helemaal niet meer komen. Dat willen we graag voorkomen. Daarom hanteert de school strikte regels voor telatkomers.

## Aansprakelijkheid

We wijzen leerlingen er steeds weer op om hun waardevolle bezittingen goed op te bergen in bijvoorbeeld de kluisjes. We vragen u dringend erop toe te zien dat uw kind(eren) geen dure mobiele telefoons en/of laptops mee naar school nemen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld wanneer er schade ontstaat aan of diefstal plaatsvindt van eigendommen van leerlingen. Voor schade die leerlingen toebrengen aan eigendommen van de school, stellen we de ouders aansprakelijk.

## Schoolpas/MiFare pas

Aan het begin van het schooljaar krijgt iedere leerling een MiFare pas. Deze pas, met daarop de foto van de leerling, moet de leerling altijd bij zich hebben. Wanneer een medewerker van de school ernaar vraagt, moet de leerling de pas laten zien. Met de pas kan, doordat er een chip inzit, op school gekopieerd en geprint en de kluis mee bediend worden. Tevens heeft de leerling de pas nodig indien de leerling te laat is.





### Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen op school en daarmee ook de rechten en plichten van andere leden van de scholengemeenschap ten opzichte van de leerling. Iedere leerling die op het Markland Zevenbergen wordt geplaatst, ontvangt het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut en gedrags- en schoolregels staan op het leerlingenportaal en het ouderportaal van de school. Het leerlingenstatuut staat ook op de website van de school.

### Kleding

Een open communicatie met onze leerlingen, waarbij lichaamstaal ook een rol speelt, vinden we belangrijk. Daarom staan we kleding die de gezichtsuitdrukking kan verbergen, zoals petten en gezichtssluiers, niet toe. De meeste leerlingen doen graag mee met de nieuwste mode en dat is prima, maar niet alle mode is geschikt om op school te dragen. Op school wordt gewerkt en niet gerecreëerd. Daarbij hoort dus het dragen van kleding die past bij een werksfeer. Kleding die grote delen van het lichaam onbedekt laat, past niet bij die sfeer, leidt af en staat een normale, open communicatie in de weg. Dit geldt ook voor kleding met opschriften of afbeeldingen die de goede smaak aantasten. We vragen u dan ook erop toe te zien dat uw kind gepast gekleed op school verschijnt. Ook mogen kleding en schoenen niet leiden tot beschadiging.

### Mobiele telefoon

Mobiele telefoons mogen overal gebruikt worden behalve in het klaslokaal. Alleen de docent kan een uitzondering op deze regel maken. In alle lokalen hangt aan de muur een telefoontas waar leerlingen hun telefoon in kunnen doen. Het geluid laten we uit en de leerling maakt geen beeldmateriaal zoals foto's en filmpjes. Wanneer de leerling echt even moet bellen, kan dat buiten. 1 keer onrechtmatig gebruik betekent 5 dagen inleveren voor aanvang 1e les en na de laatste les ophalen bij de leerlingcoördinator; 2 keer of meer onrechtmatig gebruik betekent 5 dagen inleveren voor aanvang 1e les en om 16.30 uur ophalen bij de leerlingcoördinator.

### Laptops

Voor de laptops geldt dat applicaties die geen betrekking hebben op de les niet geïnstalleerd dienen te worden. Net zoals bij mobiele telefoons geldt dat er ook met de laptop niet ongevraagd foto's mogen worden gemaakt.

### Plagiaat

Bij het maken van een werkstuk, praktische opdracht of profielwerkstuk, mogen leerlingen teksten van anderen niet samenvatten of wijzigen, dit geldt ook voor teksten die gegenereerd zijn via AI (bijvoorbeeld ChatGPT), en het vervolgens presenteren als eigen werk. Dat noemen we plagiaat en dat is strafbaar. Om dit

te voorkomen, werken we sinds een aantal jaren met duidelijke richtlijnen voor bronvermelding. De docenten beschikken over een handleiding voor plagiaat, waarin richtlijnen, preventie en sancties worden beschreven.

### **Wanneer straffen noodzakelijk is**

Leerlingen die de regels overtreden, worden op gepaste wijze gestraft. Meestal zijn die maatregelen afdoende. Zoals we al eerder hebben aangegeven, probeert de school voor alle leerlingen onderwijs te verzorgen binnen een veilig schoolklimaat.

Wanneer een leerling dit veilige klimaat ernstig verstoort, kan de schoolleiding ertoe overgaan een leerling te schorsen. Schorsing vindt in elk geval plaats bij:

- (Herhaald) wangedrag. Een voorbeeld hiervan is het bij herhaling niet opvolgen van aanwijzingen van het personeel, bij misdragingen en bij het overtreden van schoolregels.
- Geestelijk, fysiek en/of seksueel geweld naar medeleerlingen en/of personeel.
- Het gebruiken en/of bezitten van alcohol en/of drugs tijdens schooltijd.
- LET OP: ook wanneer de leerling drugs verhandelt, is de leerling strafbaar! Leerlingen die zich hieraan schuldig maken op school, worden definitief verwijderd.
- Diefstal en/of vernieling van schooleigendommen of eigendommen van medeleerlingen en personeel.
- Het bezit van vuurwerk en/of wapens.
- Het zonder toestemming opnemen en/of verspreiden van beeld en geluid van medeleerlingen en personeel.
- Wangedrag waardoor de goede naam van de school wordt aangetast.

Wanneer we strafmaatregelen nemen, volgen we de procedures die opgenomen zijn in het veiligheidsprotocol en het gedragsprotocol. U kunt dit vinden op het ouderportaal van onze school. In een enkel geval zou dat kunnen betekenen dat een leerling niet langer op onze school kan blijven.

We verwachten van u dat u de regels van de school onderschrijft en uw kind(eren) stimuleert bij de naleving ervan. Het is voor docenten en overig personeel erg belangrijk dat ouders zich medeverantwoordelijk voelen voor de sfeer en de veiligheid op school.

# Wanneer leren niet vanzelf gaat

**Wij vinden dat een gedegen leerlingbegeleiding belangrijk is bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij willen de leerlingen, daar waar nodig is, helpen en hen begeleiden naar zelfstandig studiegedrag. Daarbij is de leerling in toenemende mate verantwoordelijk voor het eigen leerproces en leerresultaten. De begeleiding van onze leerlingen wordt zorgvuldig vastgelegd in een (digitaal) leerlingdossier.**

## **Basisondersteuning**

Dit is de ondersteuning die de school zelf binnen de eigen organisatie biedt aan alle leerlingen. Hieronder vallen ook licht preventieve en licht curatieve maatregelen van de school die openstaan voor alle leerlingen, zoals het bieden van remediale hulp of trainingen, extra begeleiding op een bepaald leerdomein. De school bekostigt deze ondersteuning vanuit de eigen lumpsum-middelen.

## **Interne ondersteuning: de leerlingbegeleiding**

Onze leerlingbegeleiding is gekoppeld aan teams en iedere leerling heeft gedurende een jaar een eigen mentor uit dat team. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en diens ouders. De begeleiding door de mentor richt zich op zowel de leerprestaties als het welbevinden van de leerling. Als blijkt dat de leerling problemen heeft waardoor de leerresultaten niet overeenkomen met de capaciteiten, wordt dit besproken in het team. Het team kan tot de conclusie komen dat de leerling

extra ondersteuning nodig heeft. De mentoren worden in de hulp die zij bieden aan de leerling ondersteund door het ondersteuningsteam.

## **Breedteondersteuning**

De school wil zelf de verantwoordelijkheid blijven dragen voor het onderwijs, de ontwikkeling van de leerling en de ondersteuning, maar heeft daarbij de hulp van anderen nodig. Wanneer er sprake is van een arrangement in de breedteondersteuning vanuit het samenwerkingsverband, wordt er een ontwikkelingsperspectief opgesteld.

## **Diepteondersteuning**

De leerling heeft een arrangement nodig, dat niet in de reguliere VO-school kan worden geboden. De leerling is derhalve aangewezen op (observatie) plaatsing op een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Ook hier is er sprake van een ontwikkelingsperspectief en valt de verantwoordelijkheid voor het onderwijsaanbod bij de VSO-school.

Bij het verlenen van de juiste ondersteuning wordt vooraf altijd met de ouders besproken welke deskundige zorg de school kan bieden. Onze school werkt nauw samen met een aantal instanties, die vaak ook spreekuur houden binnen ons schoolgebouw. Voor alle leerlingen bestaat de mogelijkheid tot begeleiding vanuit de Plusvoorziening. Dit is een ondersteuning op locatie voor leerlingen met meervoudige problematiek.

## **Samenwerkingsverband**

Het Markland Zevenbergen maakt deel uit van het samenwerkingsverband SWV ROOS VO.

## **SWV ROOS VO**

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Met passend onderwijs wordt ernaar gestreefd zoveel mogelijk leerlingen regulier onderwijs te laten volgen. SWV ROOS VO staat voor Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Roosendaal e.o. Binnen dit samenwerkingsverband werken zeven schoolbesturen in de gemeente Roosendaal, Halderberge en Moerdijk samen om de schoolcarrière van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Om zoveel mogelijk leerlingen op te vangen in het reguliere onderwijs, wordt de deskundigheid van het personeel van de reguliere scholen vergroot. Daarnaast wordt de op elke school aanwezige basisondersteuning professioneel ingezet en verder ontwikkeld.

Het kan zijn dat de leerling naast de basisondersteuning die de school biedt nog extra ondersteuning nodig heeft. De school bekijkt dan samen met ouders en de leerling welke ondersteuning nodig is en hoe deze ingezet kan worden binnen de school. Als een leerling binnen de reguliere school niet die ondersteuning kan

krijgen die nodig is, kan plaatsing op een school voor voortgezet speciaal onderwijs wenselijk zijn.

De toelaatbaarheidsverklaring die nodig is voor deze plaatsing, loopt via het SWV. Ook houdt het SWV een overzicht bij van het aantal en type thuiszittende leerlingen. Het monitoren hiervan gebeurt in samenwerking met leerplicht en de scholen. Meer informatie over de taken, de functie en de rol van het samenwerkingsverband vindt u op de website [www.swvroosvo.nl](http://www.swvroosvo.nl).



### Ouder- en Jeugdsteunpunt

Het Samenwerkingsverband PO Roosendaal-Moerdijk en swv ROOS vo hebben gezamenlijk het Ouder- en Jeugdsteunpunt opgezet. Het Ouder- en Jeugdsteunpunt heeft als doel om ouders en leerlingen te informeren bij vragen over passend onderwijs. Ieder steunpunt is opgebouwd uit drie pijlers; informeren, steunen en signaleren. Heeft u of heb je vragen over passend onderwijs en bent u een ouder of ben je leerling? Kijk dan op [www.oudersteunpunt-wbw.nl](http://www.oudersteunpunt-wbw.nl). Kunt u of kun je het antwoord op de vraag niet vinden? Bel, app of mail het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Er zal zo snel mogelijk contact met u of je worden opgenomen.

### Teamsamenstelling

Ondersteuningsteam Markland Zevenbergen	Ondersteuningscoördinator, coördinator basisondersteuning, coördinator breedteondersteuning leerlingcoördinator, begeleider passend onderwijs, jeugdprofessional, trajectbegeleider
Zorgadviesteam Markland Zevenbergen	Leden van het ondersteuningsteam, uitgebreid met wijkagent, schoolarts, leerplichtambtenaren, jongerenwerkers gemeente Moerdijk
Leerlingcoördinator Bovenschools binnen samenwerkingsverband	Interne begeleiding op individuele aanvraag van de leerling, mentor en ouder Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Roosendaal
Plusvoorziening	Ondersteuning op locatie voor leerlingen met meervoudige problematiek
Overige met de school samenwerkende instanties	Instanties voor orthopedagogie en psychologie

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is op 1 juli 2013 voor de onderwijssector in werking getreden. De meldcode is een stappenplan dat we kunnen gebruiken als we vermoedens van mishandeling hebben.

Wanneer wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van de Stichting Markland College'. De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling staat op onze website. Klik op 'Onze school', 'Begeleiding' en vervolgens op 'Documenten in het kader van ondersteuning'.

### M@zl-project

De GGD heeft enkele jaren geleden een systeem opgezet om het verzuim binnen de regio aan banden te leggen. Er is afgesproken dat leerlingen die meer dan gemiddeld of langere tijd aaneengesloten verzuimen, een afspraak krijgen bij de GGD-jeugdarts. De school mag geen uitspraken doen over de belastbaarheid van een leerling waar een jeugdarts dit wel mag. Tijdens een M@zl gesprek kijkt de jeugdarts of de leerling volledig belastbaar is en zo niet wat de school kan doen om dit mogelijk te maken. De jeugdarts is samen met de leerplichtambtenaar de enige die vrijstelling van de leerplicht mag geven. De afspraak voor M@zl is daarom ook niet vrijblijvend. Geven ouders geen gehoor aan de afspraak dan moeten ze naar de leerplichtambtenaar.

### **Leer- en gedragsstoornissen**

We weten steeds meer over leer- en gedragsstoornissen die het voor leerlingen moeilijk maken om het onderwijs goed te volgen. Onder leerstoornissen vallen o.m. dyslexie en dyscalculie. We hebben een beleid vastgesteld dat ons kan helpen leerlingen met ondersteuningsbehoeftes zo goed mogelijk te begeleiden. Tevens is er een faciliteitenbeleid. De beleidsstukken vindt u op onze website onder 'Begeleiding' en vervolgens op 'Documenten in het kader van ondersteuning'.

### **Huiswerkbegeleiding**

De huiswerkklas is bedoeld voor die leerlingen die elders niet de juiste faciliteiten en rust hebben om optimaal hun huiswerk te maken. De huiswerkklas vindt plaats op maandag, woensdag en donderdag van 15.30 tot 17.00 uur in een lokaal en er is toezicht van een docent. De huiswerkklas is kosteloos. Aanmelden kan bij de mentor.

### **Lentorenproject**

In het lentorenproject geven bovenbouwleerlingen bijles aan leerlingen van onze school in de vakken waar zij zich voor opgeven. Deze lentoren kunnen onze leerlingen ondersteunen in het verwerven van lesstof, oefenen met leren leren en organiseren. De lentor en de bijlesleerling leren elkaar kennen bij een eerste afspraak. Daarna vinden de bijlessen plaats. Bijles kan ook plaatsvinden door middel van tutores. Tutores zijn

(veelal) oud-leerlingen die ook bijles kunnen geven aan leerlingen in de bovenbouw.

Aankomend schooljaar vallen de bijlessen van het lentorenproject onder de NPO-gelden. Dit houdt in dat ouders geen bijdrage hoeven te leveren aan de bijlessen. Deze worden dus bekostigd vanuit school. Over het algemeen is het leerrendement van deze bijlessen hoog, omdat de lentoren op een andere manier dingen kunnen uitleggen, vanuit het leerlingperspectief. De lentor zelf verkent de interesse in het (bij) lesgeven, want wellicht schuilt er een toekomstige docent in iedere lentor. Lentoren/tutores en bijlesleerlingen scoren hoog op de leeropbrengst met deze vorm van bijles geven.



# Belang van ouders voor sfeer



**Bekend is dat ouders belangrijk zijn voor de sfeer op school. Wij doen het immers samen en een goed contact tussen school, ouders en leerlingen is van belang voor de leerprestatie en de maatschappelijke ontwikkeling van de leerling. Het Markland Zevenbergen hecht veel waarde aan de mening van de ouders van onze leerlingen.**

## **Oudercommissie**

Betrokkenheid bij de school en zich medeverantwoordelijk voelen voor de school en kennis en inzicht hebben in schoolzaken komen mede tot stand door het dagelijks bestuur van de oudercommissie. Het dagelijks bestuur van de oudercommissie wordt tijdens de jaarvergadering gekozen uit de leden van de oudercommissie.

Ouders die de vrijwillige bijdrage ad. € 5 betaald hebben, zijn automatisch lid van de commissie en kunnen zich verkiesbaar stellen voor een functie binnen het bestuur. Het bestuur vergadert regelmatig met de directie van de school en coördineert hand- en spandiensten, bijvoorbeeld het versieren van de school in de decembermaanden bij de diploma-uitreikingen. Iedere ouder die lid is van de commissie kan hierbij ondersteuning bieden.

E-mailadres oudercommissie:  
OCMarklandZevenbergen@outlook.com

## **Inspraak**

Ouders, leerlingen, docenten en onderwijs-ondersteunend personeel hebben inspraak. De Medezeggenschapsraad (MR) is binnen het onderwijs het enige vertegenwoordigende orgaan met wettelijke bevoegdheden. De MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot besluiten en geeft adviezen over onderwerpen die met het beleid van de directie of het College van Bestuur te maken hebben. De leden denken mee over het schoolplan, het schoolfonds, het personeelsbeleid, de vakantieregeling en vele andere beleidskwesties. In het schooljaar 2022-2023 werden klankbordgroepen ingesteld voor leerlingen en ouders. Dit zal in 2023-2024 worden voortgezet.

De eindverantwoordelijkheid voor besluiten en initiatieven ligt bij het College van Bestuur en de directie. In de MR van het Markland Zevenbergen zitten personeelsleden, ouders en leerlingen. Na uiterlijk drie jaar worden er verkiezingen gehouden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De MR Zevenbergen is vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting Markland College.

Het e-mailadres van de oudergeleding van de MR is: [oudergeledingmrz@markland.nl](mailto:oudergeledingmrz@markland.nl).

### **Samenwerkingsovereenkomst school – ouders**

Op 12 december 2012 is door het College van Bestuur de Samenwerkingsovereenkomst school – ouders vastgesteld. In dit document staat wat ouders en wij van elkaar kunnen verwachten. Graag verwijzen wij u voor de Samenwerkingsovereenkomst school – ouders naar het ouderportaal onder 'Documenten MLC'.

### **Overzicht cijfers en afwezigheidsregistratie**

Via Somtoday heeft u rechtstreeks toegang tot het cijferoverzicht en afwezigheidsregistratie van uw kind.

### **Communicatie**

Een goede communicatie is van groot belang. Op de eerste plaats is dat via persoonlijk contact. Wanneer u vragen heeft c.q. mededelingen over uw kind, aarzel dan niet contact op te nemen met de betreffende mentor. Aan het begin van het schooljaar houden we informatieavonden voor ouders waarop u ook kennis kunt maken met de mentor van uw kind. Twee keer per jaar is er een ouderavond. Via Somtoday heeft u rechtstreeks toegang tot informatie over uw kind wat betreft onder meer cijfers, absentie en huiswerk. Algemene schooldocumenten en informatie staan op het ouderportaal.

Brieven en mededelingen worden verzonden per e-mail. Is er een wijziging van uw e-mailadres,

dan verzoeken wij u vriendelijk deze wijziging op het ouderportaal in te voeren, zodat wij altijd het juiste e-mailadres hebben. Ontvangt u van ons nooit post? Dan kan het zijn dat uw computer zo is ingesteld dat het bericht als spam wordt ontvangen en in de folder 'ongewenste e-mail' verdwijnt.

Op het ouderportaal staat in het profiel van uw kind het e-mailadres van de mentor. Onder 'Documenten MLC' staat een overzicht met daarin de e-mailadressen van de vakdocenten.

Op de website [www.markland.nl](http://www.markland.nl) vindt u informatie over Stichting Markland College en onze school en terug- en vooruitblikken op tal van onderwijsactiviteiten. Op onze website vindt u ook diverse linkjes naar onze social media. Tevens wordt er een digitale nieuwsbrief naar alle ouders verzonden. Via [zevenbergen.markland.nl](http://zevenbergen.markland.nl) komt u direct op de schoolpagina.

### **Informatieverstrekking gescheiden ouders**

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. Stichting Markland College heeft daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze regels omgaat. Stichting Markland College volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat

betekent dat zij ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun kind. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden. In overleg met de verantwoordelijke teamleider kan daarvan worden afgeweken. Meer informatie vindt u in het 'Protocol informatieverstrekking gescheiden ouders'. Dit staat op het ouderportaal onder 'Documenten MLC'.





## Verkeer rondom de school

Het leerlingenaantal van het Markland Zevenbergen is de afgelopen jaren flink gestegen en daarmee ook de verkeersdrukte rondom de school.

Vooral de aanvoerroute via de Gildelaan en Schuttersweg kent een enorme druk. Gezien de veiligheid van ons allen hebben we in overleg met de gemeente Moerdijk en de buurt onderstaande afgesproken:

### A. Parkeren

Wij verzoeken leerlingen en bezoekers (ouders en andere externen) om te parkeren op de plekken die daarvoor aangewezen zijn door de school. In overleg met de gemeente Moerdijk zijn de volgende parkeerplaatsen voor hen bestemd:

1. Parkeerplaats zwembadterrein De Bosselaar;
2. Parkeerplaats De Borgh;
3. Parkeerplaats bibliotheek West-Brabant;
4. Parkeergelegenheid station Zevenbergen;
5. Parkeergelegenheden kantoren/bedrijven Gildelaan.

### B. Afzetten en ophalen kinderen

Voor het afzetten en ophalen van kinderen verzoeken wij hun ouders dat te doen op het zwembadterrein De Bosselaar (achter de school). U kunt hiervoor de bewegwijzering volgen met het logo van het Markland Zevenbergen.

## Scholenopdekaart.nl

Gegevens van het Markland Zevenbergen staan op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl), de vergelijkingswebsite voor scholen uit basis- en voortgezet onderwijs. U kunt deze website vinden via <https://zevenbergen.markland.nl/c/kwaliteit>. U vindt er:

- Algemene informatie over onze school: marktaandeel/voedingsgebied, aantal leerlingen, profiel- en sectorkeuze.
- Resultaten: slaagpercentage, examencijfers, doorstroom, schooladvies en plaatsing.
- Onderwijsbeleid: schoolplan, schoolondersteuningsprofiel.
- Kwaliteit: tevredenheid leerlingen (elk schooljaar wordt de brugklassers, leerlingen van het derde leerjaar en de eindexamenkandidaten gevraagd een enquête in te vullen), tevredenheid ouders (elk schooljaar wordt de ouders van leerlingen van het derde leerjaar gevraagd een enquête in te vullen), toeleverend en afnemend onderwijs, schoolklimaat en veiligheid, waardering Inspectie.
- Bedrijfsvoering: financiën, schoolkosten, personeel, ziekteverzuim, bevoegd gegeven lessen.

Het parkeerterrein van het zwembad De Bosselaar is te bereiken via de Vaandelweg. Leerlingen, ouders en externe bezoekers die parkeren op de parkeerplaats van het zwembadterrein kunnen gebruikmaken van de hoofdingang van de school gelegen aan de Vaandelweg.

### C. Woonerf

De gehele Schuttersweg is sinds 2017 een woonerf waar ook de bijbehorende verkeersregels gelden. Het is een zone waarin dus geparkeerd moet worden in de daarvoor bestemde parkeervakken.

Tevens is het gebied een 15 km-zone. Leerlingen, ouders en externe bezoekers die parkeren op de parkeerplaats van het zwembadterrein kunnen gebruikmaken van de hoofdingang van de school gelegen aan de Vaandelweg.

### Plattegrond

Op de website van onze school kunt u onder 'Contact' de plattegrond vinden van het schoolgebouw. In de bijlage van deze schoolgids is de plattegrond tevens toegevoegd.

# Examenresultaten

## Uitslag eindexamen 2022-2023

### Voortijdig schoolverlaters

Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren tot 23 jaar die het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie (een diploma op havo-, vwo- of mbo-niveau 2). Dat betekent dat een jongere na het vmbo nog minimaal twee jaar een beroepsopleiding moet volgen en afronden. Leerlingen die na het behalen van een vmbo-diploma geen onderwijs meer volgen, zijn daarom als voortijdig schoolverlater gedefinieerd. Dat geldt eveneens voor jongeren die met een diploma mbo-niveau 1 het onderwijs verlaten en een vaste baan vinden. Ook leerlingen tot 23 jaar, die langer dan een maand zonder reden van school wegblijven, vallen onder de voortijdig schoolverlaters.

Terugdringen van het aantal vsv'ers is het doel van de regering. Investeren in jongeren en hun startkwalificatie loont. Met een startkwalificatie hebben jongeren betere arbeidsmarkt-perspectieven.

Klas	Aantal leerlingen	Aantal geslaagden	Definitief afgewezen	Percentage geslaagd
Mavo 4	95	89	6	94
Havo 5	94	87	7	93
Vwo 6	41	39	2	95
Totaal	230	215	15	94

Vsv'ers schooljaar	Percentage vsv	Vsv'ers schooljaar	Percentage vsv
2007 - 2008	1,0%	2014 - 2015	0,4%
2008 - 2009	1,0%	2015 - 2016	0,2%
2009 - 2010	1,2%	2016 - 2017	0,0%
2010 - 2011	0,7%	2017 - 2018	0,27%
2011 - 2012	0,7%	2018 - 2019	0,27%
2012 - 2013	0,0%	2019 - 2020	0,10%
2013 - 2014	0,3%	2020 - 2021	0,0%
		2021 - 2022	0,0%

# Privacy

Op het Markland Zevenbergen gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen, indien nodig, gebruik van persoonsgegevens voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren onze medewerkers gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens en de vorderingen van onze leerlingen worden opgeslagen in ons (digitale) leerlingvolgsysteem Somtoday. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met de leveranciers van

de digitale leermaterialen duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leveranciers mogen de gegevens van de leerlingen alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Als er gegevens van leerlingen worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen wij vooraf toestemming aan de ouders, tenzij wij volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames zullen wij aan het begin van het nieuwe schooljaar schriftelijk aan de ouders om toestemming vragen. Leerlingen mogen vanaf 16 jaar zelf beslissen of ze toestemming geven. Wanneer er daadwerkelijk tot publicatie overgegaan wordt, zullen wij individueel steeds uw toestemming vragen. U mag ervan uitgaan, dat wij zeer zorgvuldig met het beeldmateriaal om zullen gaan.

Eventuele vragen over privacy kunt u stellen via het e-mailadres [privacy@markland.nl](mailto:privacy@markland.nl). Waargenomen schendingen van privacy of andere vormen van datalekken kunt u melden via [datalek@markland.nl](mailto:datalek@markland.nl). Onze functionaris gegevensbescherming (FG) is bereikbaar via [fg@markland.nl](mailto:fg@markland.nl).



# Bijlagen

# Bijlage 1 Lessentabellen

Lessentabel 2023-2024	ZkM1	ZmH1	ZhV1	ZV1	ZkM2 (t&st)	ZkM2 (Fa)	ZmH2T	ZmH2	ZhV2	ZhV2T	ZV2	ZV2T	ZM3	ZH3T	ZH3	ZV3	ZV3T	ZM4	ZH4	ZA4	ZH5	ZA5	ZA6	
	1				2				3				4				5		6					
Nederlands	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	Nederlands
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Engels
Duits					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,5	3	3	4	3	3	Duits
Frans	3	3	3	3		2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3,5	3	3	4	3	3	Frans
Latijn																								Latijn / Grieks / KCV
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3,5	3	2,5	3	3	3	Geschiedenis
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3,5	3	3	3	3	3	Aardrijkskunde
																			3	2	3,5	3	3	Bedrijfseconomie
Economie					2	2							3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	Economie
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4						Wiskunde
Taal en Rekenen (NPO)	2	2	2	2															3	3	3	3	3	Wiskunde A
																			4	3	4	4	4	Wiskunde B
																				3		3	3	Wiskunde C
																				3		3	3	Wiskunde D
Natuur-scheikunde					2	2	2	2	2	2	2	2												Natuur-scheikunde
Natuurkunde													3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	Natuurkunde / NASK1
Scheikunde													3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	Scheikunde / NASK2
T&T	2				2								2					4						T&T
<b>Subtotaal</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>								<b>Subtotaal</b>

Keuze T&T of Frans

### Lessentabel 2023-2024

	ZkM1	ZmH1	ZhV1	ZV1	ZkM2 (t&st)	ZkM2 (Fa)	ZmH2T	ZmH2	ZhV2	ZhV2T	ZV2	ZV2T	ZM3	ZH3T	ZH3	ZV3	ZV3T	ZM4	ZH4	ZA4	ZH5	ZA5	ZA6							
Klas	1				2								3				4			5		6								
Sport					2*	2*							2						4										LO2	
																				3			3						BSM	
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3						3,5	3	2,5		4	3	3					Biologie
O&O		3	3	3			4			4		4		4				4		3	3		3	3	3					O&O
Kunstvak Muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		3	3		3	3	3					Muziek
Beeldend BVHA																			4											KV2: Handvaardigheid
Beeldend BVTE																			4											KV2: Tekenen
Art&Design	2	2	2	2	2	2		4	4		4		2		4	4				3	3		3	3	3					Beeldende Vorming
																			1	2	2									Kunstvakken / CKV
Lich. Opvoeding	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1	2	1					Lich. Opvoeding
Begeleidingsles		1	1	1	1	1							1							1					0,5					Studieles / PWS
																			2	2	2									Maatschappijleer
Digitale Geletterdheid	1	1	1	1																3	2		3	3	3					Maatschappijwetenschappen
Prakt. Sect. Oriëntatie	1																													
Excellentie																				2	2		1	1	1					VECON
Excellentie														1	1	1	1			1	1		1	1						Goethe
Excellentie					1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1													DELF
Excellentie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				2			2						DELE
<b>Subtotaal</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>												<b>Subtotaal</b>	
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>												<b>Totaal</b>	

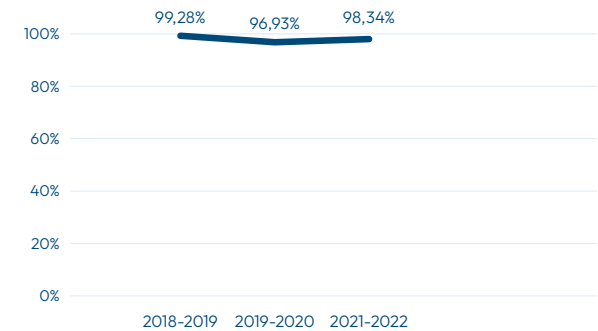
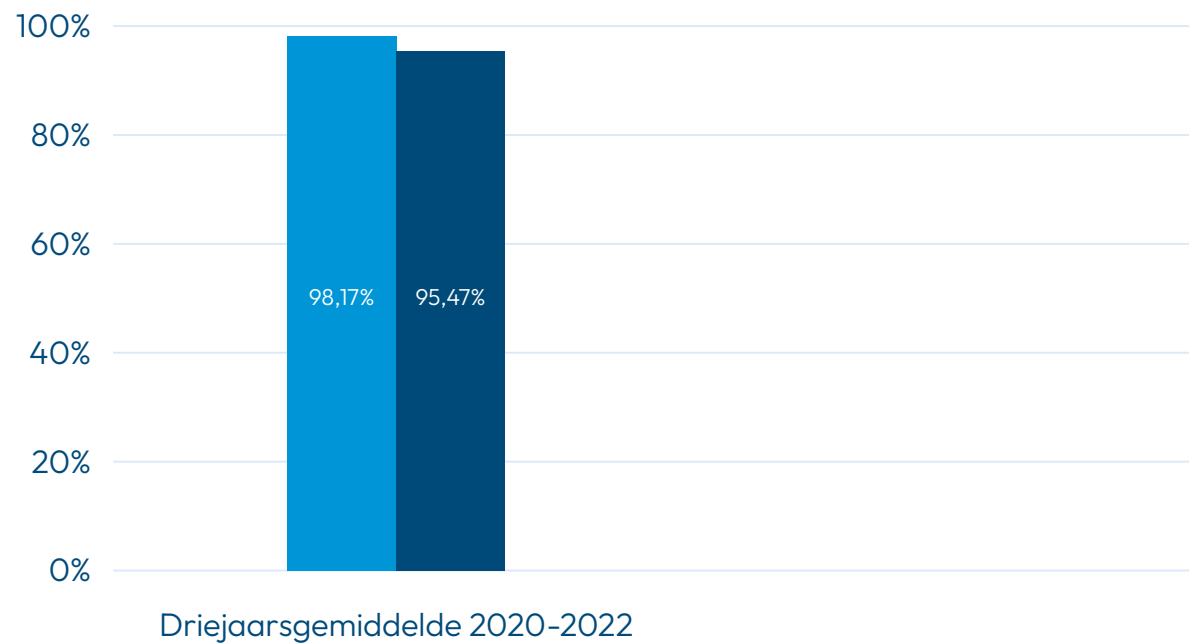
\* LO2 als extra vak

# Bijlage 2 Doorstroom

## Onderbouwsnelheid Markland Zevenbergen

De vastgestelde norm van de Inspectie van het Onderwijs is vastgesteld op een driejaarsgemiddelde.

### Wat is de onderbouwsnelheid (gebaseerd op de laatste drie schooljaren)?

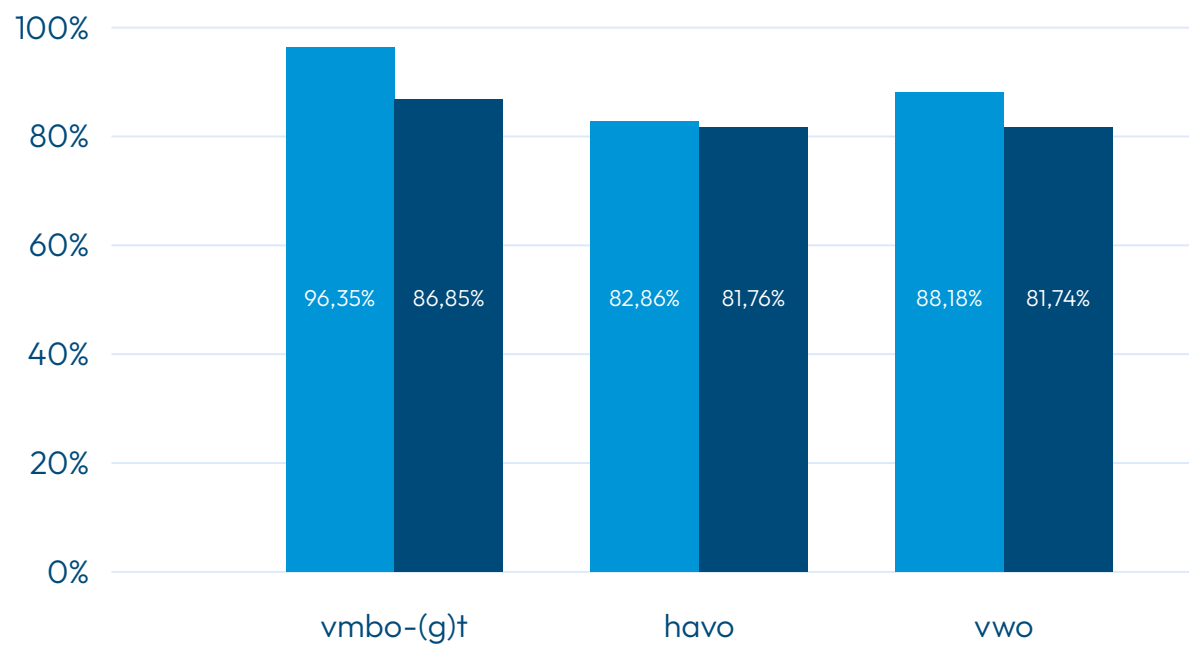


- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

## Bovenbouwsucces Markland Zevenbergen

De vastgestelde norm van de Inspectie van het Onderwijs is gebaseerd op een driejaarsgemiddelde.

### Wat is het bovenbouwsucces per onderwijssoort?



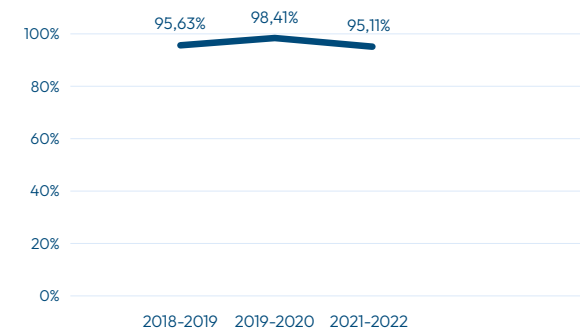
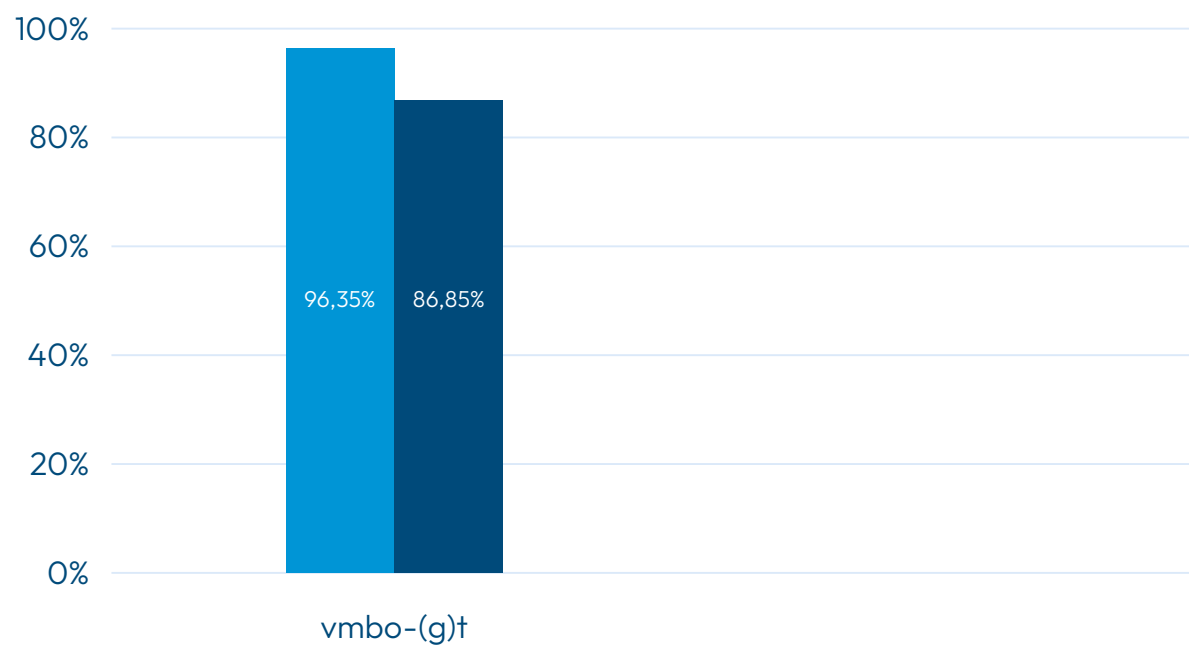
- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school



## Bovenbouwsucces Markland Zevenbergen

De vastgestelde norm van de Inspectie van het Onderwijs is gebaseerd op een driejaarsgemiddelde.

### Wat is het bovenbouwsucces voor vmbo-(g)t?

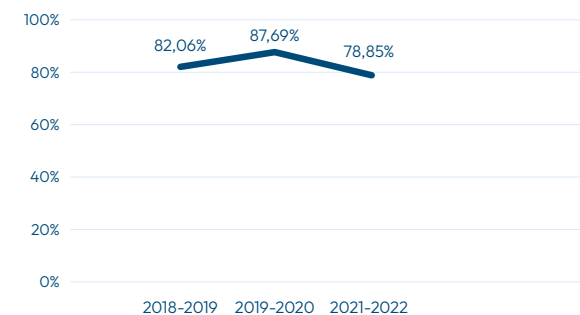
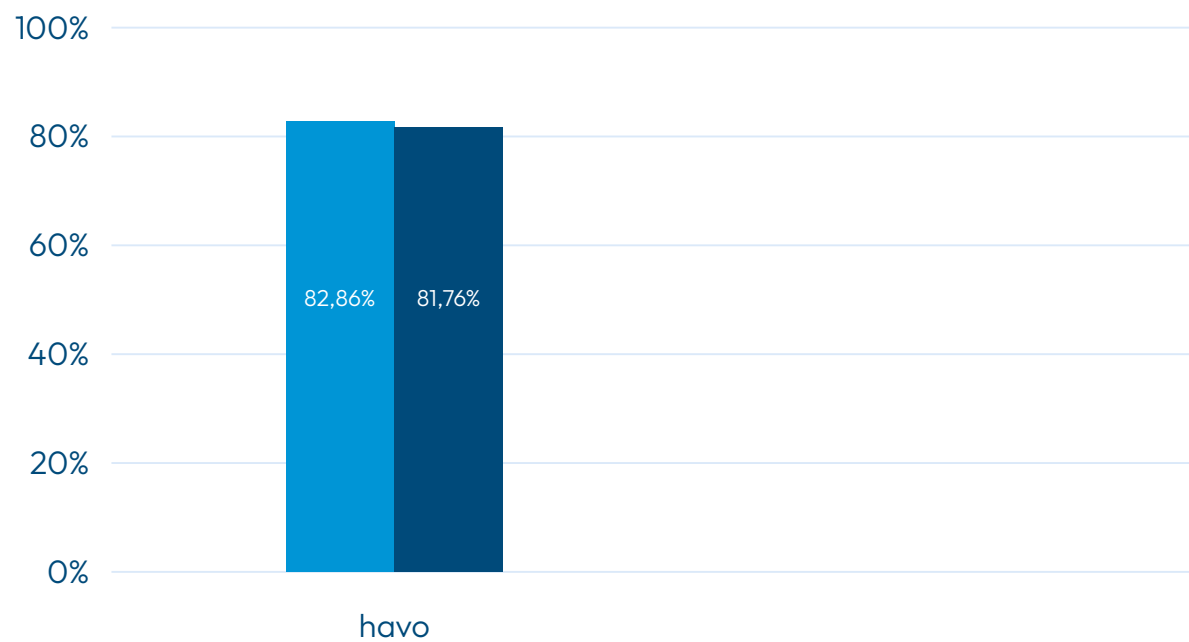


- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

## Bovenbouwsucces Markland Zevenbergen

De vastgestelde norm van de Inspectie van het Onderwijs is gebaseerd op een driejaarsgemiddelde.

### Wat is het bovenbouwsucces voor havo?

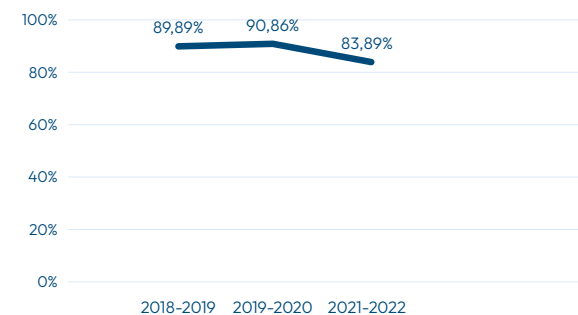
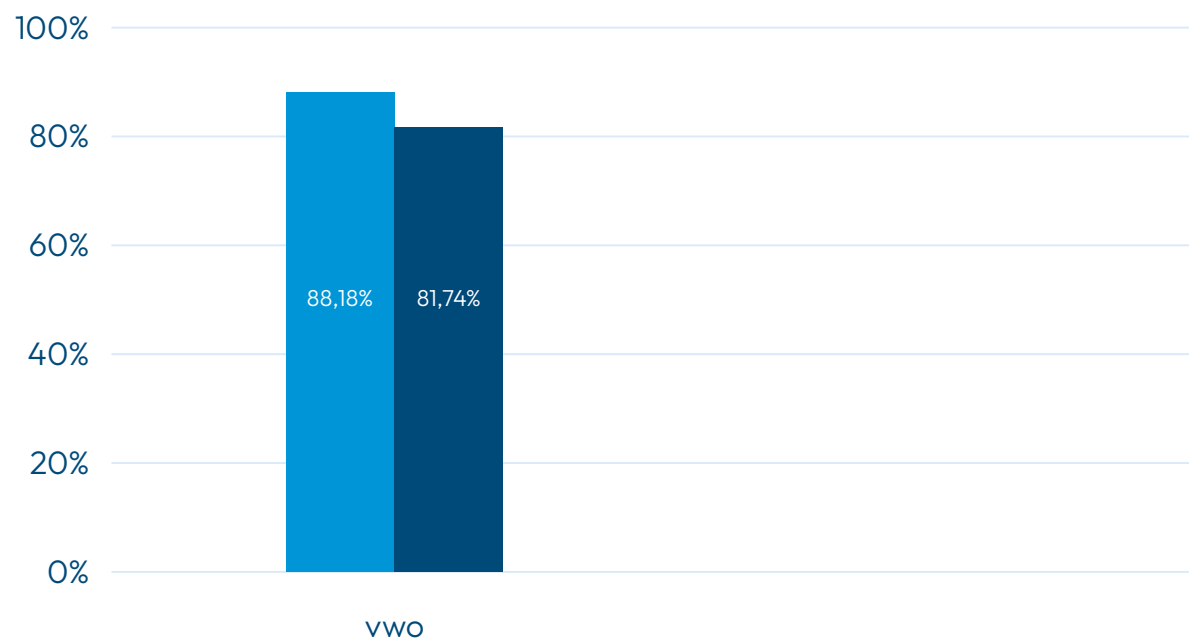


- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

## Bovenbouwsucces Markland Zevenbergen

De vastgestelde norm van de Inspectie van het Onderwijs is gebaseerd op een driejaarsgemiddelde.

### Wat is het bovenbouwsucces voor vwo?



- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

# Bijlage 3 Plattegrond

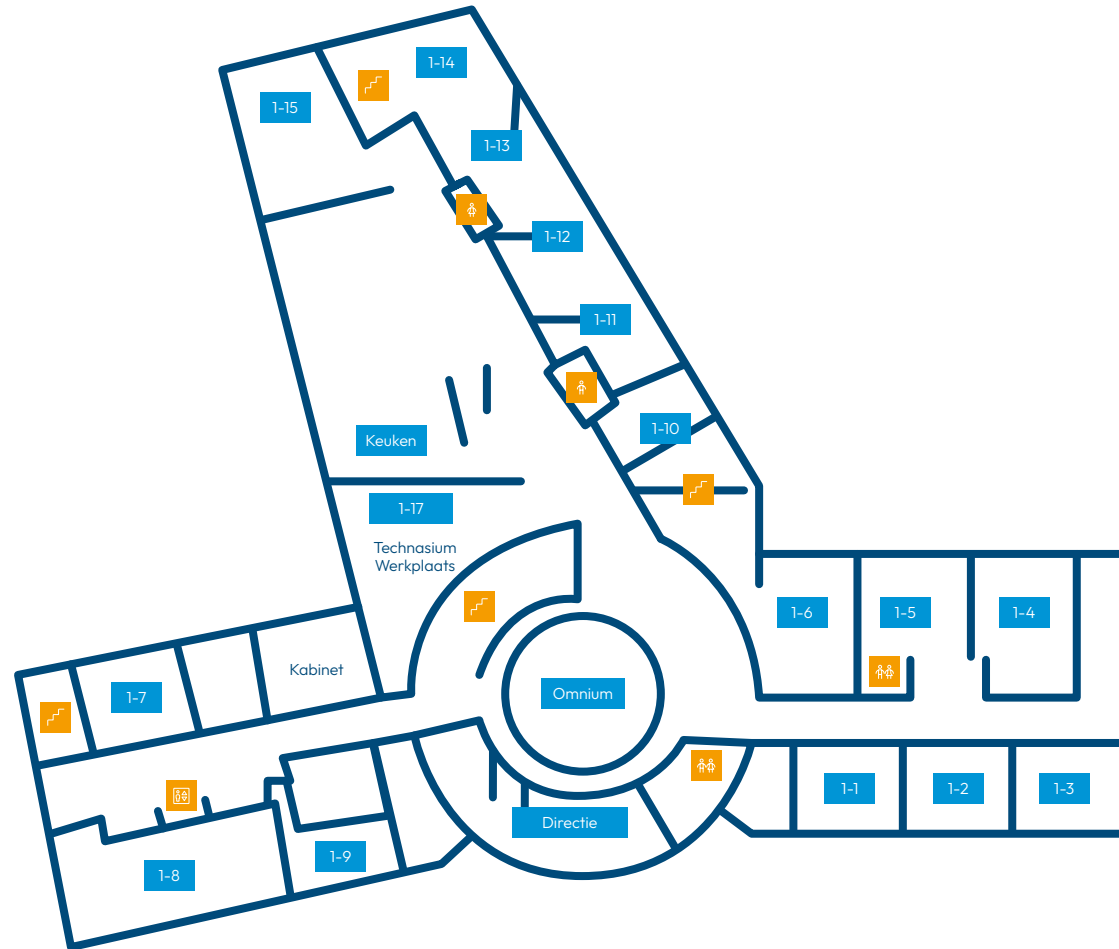
## Begane Grond – Kunst- en zaakvakken

Parkeren bij  
zwembadterrein  
De Bosselaar



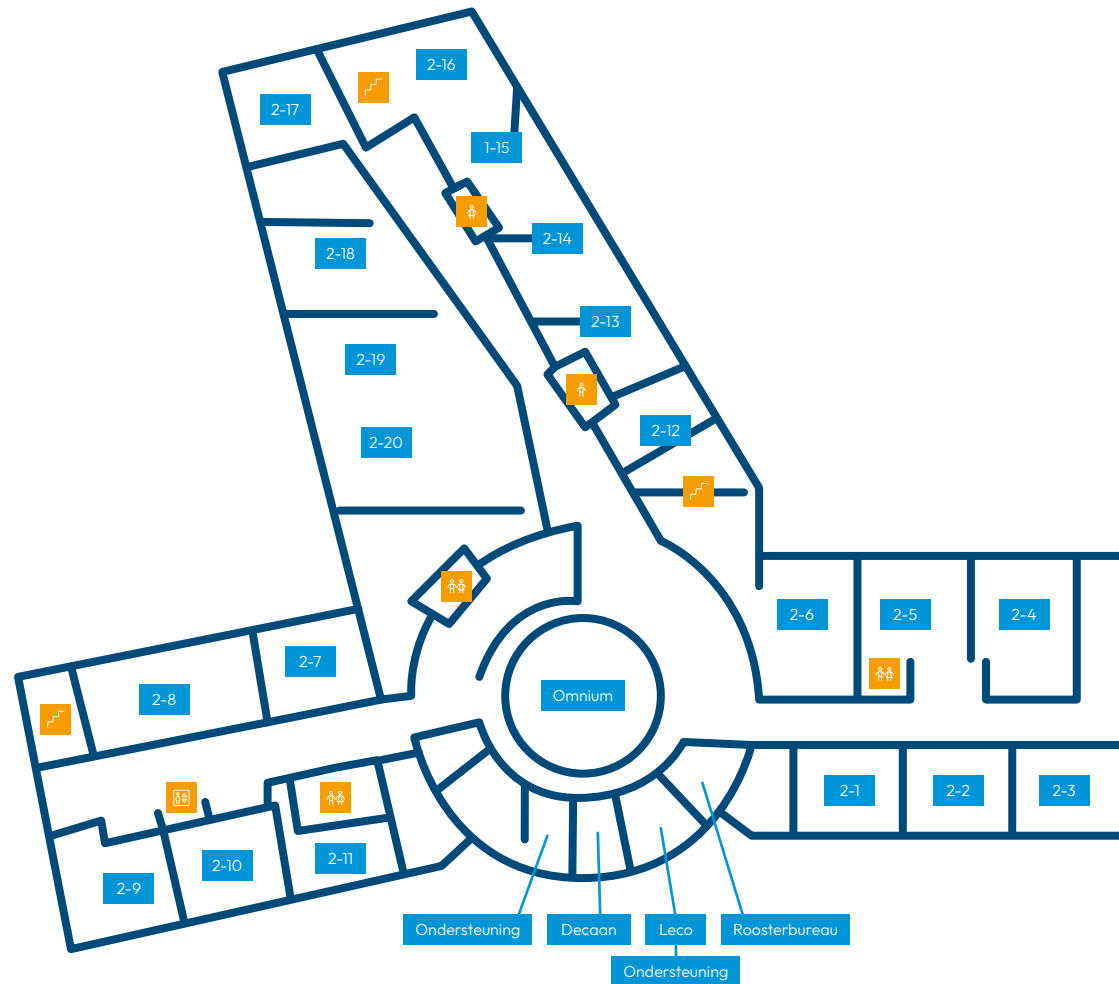
-  Toiletten
-  Invalidentoilet
-  Trappenhuis
-  Lift

## Eerste Verdieping – Exact



- Toiletten
- Invalidtoilet
- Trappenhuis
- Lift

## Tweede Verdieping – Talen



-  Toiletten
-  Invalidtoilet
-  Trappenhuis
-  Lift



### **Stichting Markland College**

(inclusief College van Bestuur  
en centrale ondersteuning)

Boschdijk 219

4731 DD Oudenbosch

Telefoon 0165 390 390

E-mail [info@markland.nl](mailto:info@markland.nl)

[www.markland.nl](http://www.markland.nl)

### **Samenwerkingsverbanden**

#### **Stichting Markland College**

Stichting Markland College behoort tot  
het Samenwerkingsverband Voortgezet  
Onderwijs Roosendaal e.o.



### **Markland Zevenbergen**

#### **Dé Regioschool**

BRIN 30EU00

Vaandelweg 4

4761 BC Zevenbergen

Telefoon 0168 33 10 80

E-mail [infozb@markland.nl](mailto:infozb@markland.nl)

[zevenbergen.markland.nl](http://zevenbergen.markland.nl)