

# SCHOOLGIDS

## 2011/2012

### Markland College Zevenbergen Ruimte voor je toekomst

- ✓ Modern en kwalitatief goed onderwijs voor vwo (gymnasium en atheneum), havo en mavo.
- ✓ Een veilige leeromgeving met zorg en begeleiding voor iedere leerling.
- ✓ Culturele activiteiten zoals de 'Ik durf lekker wel show' en de culturele activiteitendag.
- ✓ Aandacht voor buitenschools leren: arbeidsoriëntatie, maatschappelijke stages, excursies in binnen- en buitenland en meerdaagse reizen in de voorexamenklassen.
- ✓ Creatief en muzikaal, niet alleen binnen de lessen, ook daarbuiten met o.m. een eigen schoolband.
- ✓ Rookvrije school.
- ✓ Sportief: mooie sportvelden en gymzalen, sportdagen en toernooien.
- ✓ Veel aandacht voor beter bètaonderwijs: Universumschool en Jet-Netschool. Voor de leerling die geïnteresseerd is in onderzoek en ontwerpen is er het technasium.
- ✓ Feestelijk: elk jaar zijn er diverse alcoholvrije feesten voor alle groepen.

# INHOUD

## Onze school

pag. 3 t/m 11

Voorwoord / Organigram / Adressen en telefoonnummers /  
Visie op leren / Identiteit / Een school met een veelzijdig aanbod /  
Een school met geborgenheid / De veilige school /  
Veilig Honk / Een open oor voor klachten /  
Het financiële plaatje / Duurzaam Markland

## Onderwijs

pag. 12 t/m18

Onderwijsaanbod / Van groep 8 naar  
de brugklas / Toelating / Overgaan of zittenblijven /  
Onderwijstijd / Lesuur / Lestijden / Lesuitval /  
Lessentabel / Vakantierooster 2011-2012 Markland College/  
Extra verlof / Buitenschools leren

## Algemene regels

pag. 19 t/m 22

Ziek-/afwezigheidsmelding / Pestgedrag /  
Spijbelen/te laat komen / Aansprakelijkheid /  
Schoolpas / Leerlingenstatuut / Kleding /  
Mobiele telefoon / Plagiaat /  
Wanneer straffen noodzakelijk is

## Wanneer leren niet vanzelf gaat

pag. 23 t/m 26

Basiszorg: de leerlingbegeleiding / Speciale zorg:  
het zorgteam / Externe zorg / Zorg voor Jeugd /  
Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld /  
Dyslexie / Dyscalculie / Huiswerkklass / Lentoren

## Ouders zijn belangrijk voor de sfeer op school

pag. 27 t/m 28

Inspraak / Overzicht cijfers en afwezigheidsregistratie /  
Communicatie / Vensters voor Verantwoording

## Examenresultaten

pag. 29

### **www.markland.nl**

Een aantal keren staat in deze schoolgids vermeld dat u meer informatie kunt lezen op onze website [www.markland.nl](http://www.markland.nl) (klik voor onze school op Markland College Zevenbergen!) of u wordt verwezen naar het ouderweb op ons intranet. De toegang tot het ouderweb vindt u op de homepage van Markland College Zevenbergen. U klikt op inloggen en kiest vervolgens voor ouders. Wanneer u uw gebruikersnummer en wachtwoord invult, komt u op het ouderweb. Mocht u niet over internet beschikken, dan kunt u de informatie op school laten printen. Wanneer u contact opneemt met onze administratie (tel. 0168-331080), sturen wij u de informatie toe.

In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school. Samen met de informatie op onze website is de gids een wegwijzer voor zowel ouder als leerling.

Wanneer er in deze schoolgids 'ouder' of 'ouders' staat, verzoeken wij u vriendelijk te lezen 'ouder(s)/verzorger(s)'.

# Markland College Zevenbergen

## Leren in een veilige omgeving

Met plezier bied ik u de schoolgids 2011-2012 van het Markland College Zevenbergen aan. Hierin vindt u belangrijke informatie over de school. Samen met de informatie op onze website en het intranet (leerlingenweb en ouderweb) is deze schoolgids een wegwijzer voor zowel de ouder als de leerling. Goede communicatie is een voorwaarde voor een goede begeleiding van de leerlingen. In dit kader maak ik u attent op de data van de infoavonden en van de tafeltjesavonden op het jaaroverzicht.

### **Ontwikkelingen**

Het schooljaar 2011-2012 is een schakeljaar. De ontwikkelingen uit het schoolplan 2008-2012 komen in een finale fase. Tegelijkertijd zijn we bezig met de voorbereiding van het schoolplan 2012-2016. De twee belangrijkste speerpunten zijn het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs en het blijven creëren van een veilige leeromgeving. Ons nieuwe veiligheidsplan is goedgekeurd door de officiële instanties en gecertificeerd door het Nederlands Jeugd Instituut.

Voorts gaan we extra aandacht schenken aan internationalisering. Naast onze Polenreis en de buitenlandreis voor leerlingen in het vooreindexamenjaar, gaan we onderzoeken of tweetalig onderwijs (tto) op het vwo kan worden ingevoerd. Daarnaast streven we ernaar een duurzame school te worden. Het begrip duurzaamheid krijgt het komende schooljaar al inhoud tijdens de eerste projectweek die op onze school wordt gehouden. Thema van deze projectweek is namelijk duurzaamheid.

Omdat we ten behoeve van de leerlingen veel samenwerken met overheidsinstellingen en ondernemers, willen we als onderwijs krachtiger profileren binnen die 3 O's.

### **Vorbereiding op uitbreiding**

Het schooljaar 2011-2012 is ook het jaar dat in het teken staat van de voorbereidingen van de uitbreiding van de school. Het aantal leerlingen dat in leerjaar 1 is aangenomen bedraagt 260. Vorig schooljaar 186, dus een stijging van 40%. Dit betekent dat de school in de nabije toekomst uitgroeit tot een school van ca. 1200 leerlingen en daar hoort adequate huisvesting bij. De gesprekken met de gemeente zullen het komende schooljaar tot concretere resultaten moeten leiden.

Het schooljaar 2011-2012 zal ook in het teken staan van de onderwijskundige en organisatorische voorbereidingen van de bovenbouw havo/vwo, de tweede fase.

Met het oog op de voorbereidingen én de toekomstige uitbreiding, wordt het aantal teamleiders met ingang van dit schooljaar uitgebreid naar drie en krijgen de leerlingen van het havo een eigen teamleider.

## Wens

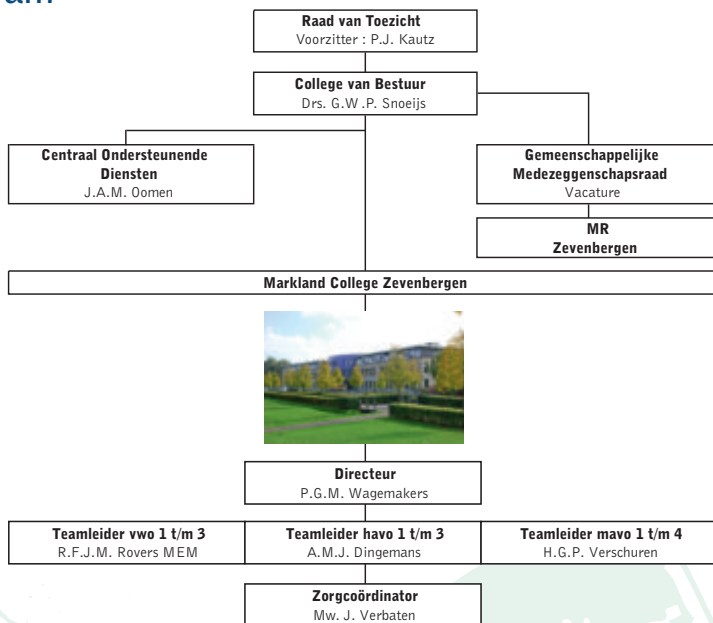
De leerlingen van de vierde klas mavo heb ik bij het afsluiten van hun schoolcarrière in een enquête gevraagd hoe zij de school hebben ervaren. Zij geven in het algemeen aan dat het Markland College Zevenbergen aan hun verwachtingen heeft voldaan. Ze zeggen: "Het Markland College is niet alleen een tankstation van kennis, maar het is ook een ontmoetingsplaats met je vrienden". Wij doen ons best om dat voor alle leerlingen te laten gelden.

Samen met onze leerlingen en u als ouders gaan we van het schooljaar 2011-2012 een succesvol jaar maken.

Met vriendelijke groet,  
Peter Wagemakers,  
directeur



# Organigram



## Adressen en telefoonnummers

### Stichting Markland College

Markland College, Postbus 131,  
4730 AC Oudenbosch, tel. 0165-390390

### College van Bestuur

Dhr. drs. G.W.P. Snoeijjs

### Markland College Zevenbergen

Gildelaan 82  
4761 BA Zevenbergen  
Tel. 0168-331080

### Directeur

Dhr. P.G.M. Wagemakers

06-26582995

### Teamleiders

Dhr. R.F.J.M. Rovers MEM (vwo 1 t/m 3)

06-46441663

Dhr. A.M.J. Dingemans (havo 1 t/m 3)

06-23181512

Dhr. H.G.P. Verschuren (mavo 1 t/m 4)

06-41977822

Om redenen van privacy publiceren wij de gegevens van onze medewerkers niet in deze schoolgids. Al onze docenten kunt u via het telefoonnummer van de school bereiken. Aan het begin van het schooljaar ontvangt uw zoon/dochter het telefoonnummer en/of e-mailadres van zijn/haar mentor.

# Visie op leren

## De leerling

Iedere jongere is in aanleg nieuwsgierig. Van echt leren is sprake als hij of zij verbanden gaat zien en het zinvolle effect van leren ervaart.

Een belangrijke randvoorwaarde is, dat de leerling zich veilig voelt en dat de leeromgeving inspirerend is.

We willen de leerling inspireren tot en begeleiden bij het actieve gebruik van zijn/haar leervermogens en talenten.

We leiden niet alleen op voor het behalen van een diploma en een goede uitgangspositie voor het vervolgonderwijs, maar leren de leerling ook sociale vaardigheden die van belang zijn voor de rest van zijn of haar leven. De school is steeds meer een ontmoetingsplaats en minder de enige kennisverstrekker.

## Leerlingbegeleiding

Leerlingbegeleiding is een belangrijk element om onze visie op leren vorm te geven. Onze leerling is in toenemende mate medeverantwoordelijk voor zijn/haar leerproces.

Onze begeleiding is zowel reactief en nodig om leerlingen met partiële leerachterstanden of leerlingen die gedrag vertonen dat het leerproces verstoort, te helpen, als proactief en voorbereidend op het sociaal functioneren in de maatschappij. Leerlingbegeleiding is geen individuele zaak, maar de verantwoordelijkheid van een team.

## De school

We zijn een lerende organisatie en vertrouwen in elkaar is de basis voor onze bedrijfsvoering. Er is ruimte en vrijheid voor het uitvoeren van experimenten binnen de gestelde kaders.

Evaluaties van projecten zijn een belangrijke bron voor leren en ontwikkelen.

Onze communicatie is open en transparant, zowel intern als extern.

Onze medewerkers blijven voortdurend 'leren over leren'. Zij tonen waardering en respect voor de leerbereidheid en de inzet van de leerling en zorgen ervoor dat de leerling zich thuis voelt en geborgen weet.

Bij het ontwerpen van het leerproces gaat de medewerker actief op zoek naar succeservaringen van leerlingen.

## Schoolplan 2008-2012

Op basis van onze visie op leren en ontwikkelingen in de maatschappij, hebben we in ons schoolplan 'Leerkraft' twaalf ambities geformuleerd waaraan we momenteel werken. Dit schoolplan vindt u op onze website onder Onze school.



## Identiteit

Het Markland College Zevenbergen is een katholieke scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs voor gymnasium, atheneum, havo en mavo. De school en haar voorloper zijn geworteld in een lange katholieke onderwijs-traditie. Wij erkennen en waarderen deze traditie en handelen daar naar. Wij respecteren ook andere godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen en iedereen is dan ook welkom op onze school. Regelmatig verdiepen we ons in de vraag welke waarden wij van wezenlijk belang vinden om uit te dragen. Identiteitsontwikkeling hoort hier bij en is een zoektocht naar mens zijn in deze tijd.

## Een school met een veelzijdig aanbod

Het Markland College Zevenbergen is een school voor vwo-, havo- en mavoleerlingen. Het leerproces en het belang van de leerling staan voorop.

Leerlingen die vanaf het schooljaar 2010-2011 ingestroomd zijn in het brugklasjaar vwo en havo van het Markland College Zevenbergen, kunnen hier de vwo- en havo-opleiding voltooien.

In de bovenbouw maken leerlingen een keuze uit een aantal vakken. We bieden veel keuzemogelijkheden, maar wijzen leerlingen en hun ouders, voorafgaande aan de keuze, duidelijk op het feit dat we, wanneer te weinig leerlingen een vak kiezen, niet alle keuzes kunnen honoreren dan wel blijvend kunnen garanderen.

## Een school met geborgenheid

Het Markland College Zevenbergen heeft haar eigen specifieke klimaat en is uitstekend ingericht voor de verschillende onderwijsrichtingen.

We zijn ervan overtuigd dat een school warmte en geborgenheid moet bieden en begrip en respect voor elkaar dient te stimuleren. Dit leidt tot betere prestaties en een hoger persoonlijk welbevinden van leerlingen en medewerkers.

Van ouders verwachten we dat zij de school hierin actief ondersteunen.

## De veilige school

Het Markland College Zevenbergen heeft in een unieke samenwerking met de gemeente Moerdijk, justitie en politie een veiligheidsprotocol vastgesteld. Het past in een reeks activiteiten die onze school reeds heeft gerealiseerd, zoals zorgteams en een intensieve samenwerking met de wijkagent.

De tekst van het veiligheidsprotocol staat op onze website onder Onze school/ Veilige school.

Het protocol is tot stand gekomen omdat we een school willen zijn waar leerlingen zich veilig voelen.

Om alle leerlingen en medewerkers van het Markland College een veilige omgeving te kunnen bieden, waarin iedereen rekening houdt met elkaar, hebben we ook duidelijke regels voor leerlingen opgesteld en zien we erop toe dat zij zich daaraan houden. Alle leerlingen krijgen die aan het begin van het schooljaar uitgereikt.

Op ons ouderweb vindt u het document Rechten en Plichten, het leerlingenstatuut en de specifieke regels die gelden op school.

De directie heeft regelmatig overleg met gemeente en politie om de veiligheid in en rond de school te waarborgen.

De wijkagent is op gezette tijden op school aanwezig om met leerlingen eventuele onveilige situaties te bespreken.

De leerlingen mogen het schoolterrein vanaf zijn/haar eerste les tot en met zijn/haar laatste les, niet verlaten. Dit met uitzondering wanneer men de lessen lichamelijke opvoeding moet volgen. Deze worden buiten het schoolterrein gegeven.

## Veilig Honk

De gemeente Halderberge heeft enkele jaren terug, in samenwerking met het Markland College en het Prinsentuin in Oudenbosch, het project Veilig Honk opgezet. In navolging hiervan heeft dit project ook in de gemeente Moerdijk vorm gekregen. Leerlingen van buiten Zevenbergen kunnen tijdens hun fietstocht naar en van school met problemen terecht bij mensen die langs de fietsroute wonen. Te denken valt aan een lekke band of een fikse onweersbui of onveilige situaties.

De huizen waar leerlingen aan kunnen bellen zijn aan de buitenkant herkenbaar aan het bordje Veilig Honk.

Alle belangrijke fietsroutes in de regio zijn in het project opgenomen.

Op onze website staan de adressen onder Onze school/Veilige school/Veilig Honk.

## Een open oor voor klachten

Op een school zijn veel mensen bij elkaar. Zo kan er wel eens iets gebeuren waarvan leerlingen of personeelsleden schade ondervinden. Het Markland College gaat heel zorgvuldig om met klachten van leerlingen, ouders en personeel. Wanneer leerlingen nare ervaringen hebben op het gebied van agressie of geweld, kunnen zij altijd aankloppen bij de mentor, de counselor of de teamleider van de school.

Meestal komen partijen er samen wel uit.

Wanneer dit niet zo is, worden de volgende stappen gezet:

- De directie zoekt samen met de betrokkenen naar een oplossing.
- Vervolgens bestaat de mogelijkheid om het probleem voor te leggen aan de interne klachtencommissie.

In ons leerlingenstatuut is opgenomen hoe u moet handelen, wanneer u een klacht wilt indienen bij de interne klachtencommissie.

(Interne klachtencommissie, p/a Postbus 131, 4730 AC Oudenbosch, tel. 0165-390390)

- Wanneer na het probleem voorgelegd te hebben aan de interne klachtencommissie er niet tot een oplossing is gekomen, bestaat de mogelijkheid om naar de externe klachtencommissie te stappen. (Landelijke Klachtencommissie Katholiek Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag)
- In het geval van seksuele intimidatie wordt de vertrouwensinspecteur ingelicht en wordt ook de externe vertrouwenspersoon ingeschakeld. Externe vertrouwenspersoon:  
GGD West-Brabant, Doornboslaan 225-227, 4816 CZ Breda  
Tel 076-5282000  
Vertrouwensinspecteur tel. 0900-1113111

# Het financiële plaatje

## Vrijwillige ouderbijdrage

Het Markland College vraagt aan de ouders een vrijwillige bijdrage voor een aantal voorzieningen, activiteiten en bestemmingen. Elk gevraagd bedrag is vrijwillig en de ouders kunnen kiezen van welke voorzieningen zij wel of geen gebruik willen maken. De school vraagt geen enkele verplichte bijdrage aan de ouders. Toelating tot de school, het onderwijs of examens wordt niet afhankelijk gesteld van een andere dan bij of krachtens de wet geregelde bijdrage.

## Boeken

Het Markland College biedt de leerlingen de mogelijkheid om de schoolboeken bij Van Dijk Educatie te bestellen. De kosten voor het huren van boeken worden door de school betaald. Wel wordt door Van Dijk Educatie een vrijwillige borg van € 75,- gevraagd. Wij raden leerlingen aan om beschadigingen en onnodige slijtage te voorkomen, omdat de herstellkosten door Van Dijk Educatie bij de ouders in rekening worden gebracht.

## Kopiëren en printen

Het Markland College biedt de leerlingen de mogelijkheid om op school buiten de reguliere lessen te printen en te kopiëren. Nieuwe leerlingen betalen een vrijwillige bijdrage van € 20,-, waarvan ze kunnen printen en kopiëren. Wanneer de leerling voor minder dan € 20,- kopieert/print, wordt het batig saldo meegenomen naar een volgend schooljaar. Een leerling die voor meer dan € 20,- kopieert/print, kan saldo bijkopen. De ouders ontvangen hiervoor een rekening.

Aan het eind van de middelbare schooltijd c.q. wanneer de leerling tussentijds de school verlaat, wordt het eventuele batig saldo teruggestort op de rekening van de ouders.

## Schoolreizen, excursies en oriëntatiedagen

In een aantal leerjaren vinden educatieve activiteiten plaats. Deze worden door de school omschreven als essentieel vanuit onderwijskundig perspectief, maar hiervoor krijgt de school geen bekostiging. Voor deze activiteiten geldt dat, wanneer de ouder beslist hiervoor niet te betalen en dit heeft aangegeven in de bij de overeenkomst ouderbijdragen 2011-2012 behorende specificatie, de school een vervangend programma tijdens de normale lestijd als alternatief biedt. De prijs varieert van € 40,- tot € 65,-.

## Diensten

Diensten zoals de huur voor de kluisjes, een tekendoos, een schoolkamp, een buitenlandreis of bepaalde festiviteiten, worden gefactureerd als geleverde dienst vanuit het principe 'de gebruiker betaalt'. Ouders beslissen zelf of hiervan gebruikgemaakt zal worden.

## Gymkleding

Op het Markland College sporten we in een wit T-shirt en blauwe short of legging.



### **Lidmaatschap oudervereniging**

Door betaling van € 5,- wordt de ouder lid van de oudervereniging.

- Voor een specificatie van de schoolkosten verwijzen wij u graag naar [www.markland.nl](http://www.markland.nl) > Zevenbergen/Onze school/Schoolkosten.

### **Overeenkomst ouderbijdragen**

Bij aanvang van het studiejaar ontvangt de ouder van ons een overeenkomst. In de bij deze overeenkomst behorende specificatie van voorzieningen kan de ouder door ja of nee aan te kruisen, aangeven welke ouderbijdrage hij/zij wenst te betalen.

De ouder dient deze overeenkomst getekend aan ons te retourneren voor 1 november.

- Voor een modelovereenkomst verwijzen wij u graag naar [www.markland.nl](http://www.markland.nl) > Zevenbergen/Onze school/Schoolkosten.

### **Reductie- en kwijtscheldingsregeling**

Wanneer betaling zeer bezwaarlijk is, kunnen ouders zich voor gehele of gedeeltelijke ontheffing richten tot het College van Bestuur. Ouders die principieel bezwaar hebben tegen betaling van een gedeelte van de bijdragen wordt verzocht voor 1 november contact op te nemen met de Centraal Ondersteunende Dienst van onze scholen.

- Voor de reductie- en kwijtscheldingsregeling verwijzen wij u graag naar [www.markland.nl](http://www.markland.nl) > Zevenbergen/Onze school/Schoolkosten.

Ouders met een laag inkomen kunnen in aanmerking komen voor een bijdrage via de Wet tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten (WTOS). Voor informatie hierover verwijzen wij u naar de website van DUO – IB-groep ([www.ib-groep.nl](http://www.ib-groep.nl)).

### **Sponsoring**

Het Markland College houdt zich aan de gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs en de afspraken die zijn vastgelegd in het convenant sponsoring zoals opgesteld door de besturen en onderwijsorganisaties.

## **Duurzaam Markland**

Het Markland College heeft oog voor het milieu en besteedt veel aandacht aan het begrip duurzaamheid.

Dat doen we niet alleen in ons onderwijsaanbod, maar ook in onze bedrijfsvoering.

Door de juiste inzet van onze digitale leeromgeving, website en intranet proberen we het gebruik van papier sterk te beperken.

# Onderwijs

Onderwijsrichting				
l e e r j a a r				
	gymnasium	atheneum	havo	mavo
1	Gymnasium/ Atheneum	Atheneum/havo	Havo/mavo	Mavo/ kader
2	Gymnasium	Atheneum	Havo	Mavo
3	Gymnasium	Atheneum	Havo	Mavo
4	Gymnasium*	Atheneum*	Havo*	Mavo
5	Gymnasium**	Atheneum**	Havo**	
6	Gymnasium***	Atheneum***		

Het Markland College Zevenbergen heeft met ingang van het schooljaar 2010 – 2011 een eigen BRIN-nummer en is derhalve een zelfstandige school, vallend onder de Stichting Markland College.

Dat houdt in dat de leerling die vanaf het schooljaar 2010 – 2011 op het Markland College in Zevenbergen geplaatst is in een brugklas vwo (GA en A/h) of brugklas havo (H/m), in Zevenbergen de vwo- of havo-opleiding kan voltooien, zoals dat nu mogelijk is voor de mavo binnen het vmbo.

\*) vanaf schooljaar 2013-2014

\*\*) vanaf schooljaar 2014-2015

\*\*\*) vanaf schooljaar 2015-2016

## Onderwijsaanbod

Het Markland College Zevenbergen biedt onderwijs voor vwo (gymnasium en atheneum), havo en mavo.

Tot het schooljaar 2013-2014 wordt aan leerlingen bovenbouw vwo en havo lesgegeven in het Leshuis vwo/havo bovenbouw, Pagnevaartweg 109 in Oudenbosch.

### **Toelichting op onderwijsaanbod**

**Leerjaar 1 Gymnasium/Atheneum**

Twee perioden van dit schooljaar wordt het technasiumvak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) aangeboden.

Het gehele schooljaar wordt de klassieke taal Latijn aangeboden.

Na het eerste jaar G/A kan de leerling doorstromen naar het gymnasium, met de klassieke talen Latijn en Grieks. \*

Na het eerste jaar G/A kan de leerling doorstromen naar het atheneum richting technasium met het vak O&O. \*

Na het eerste jaar G/A kan de leerling doorstromen naar het atheneum, zonder het vak O&O. \*

**Leerjaar 1 Atheneum/havo**

Twee perioden van dit schooljaar wordt het technasiumvak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) aangeboden.

Na het eerste jaar A/h kan de leerling doorstromen naar het atheneum richting technasium met het vak O&O. \*

Na het eerste jaar A/h kan de leerling doorstromen naar het atheneum, zonder het vak O&O. \*

Na het eerste jaar A/h kan de leerling doorstromen naar het havo met of zonder het technasiumvak O&O. \*

**Leerjaar 1 Havo/mavo**

Twee perioden van dit schooljaar wordt het technasiumvak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) aangeboden.

Na het eerste jaar Havo/mavo kan de leerling doorstromen naar het havo richting technasium met het vak O&O. \*

Na het eerste jaar Havo/mavo kan de leerling doorstromen naar het havo zonder het vak O&O. \*

Na het eerste jaar Havo/mavo kan de leerling doorstromen naar het mavo. \*

**Mavo**

Na het eerste leerjaar kan de leerling doorstromen naar de mavo met in de examenklas 6 of 7 examenvakken. \*

\*) Afhankelijk van studieresultaten en interesse.

## Van groep 8 naar de brugklas

In de laatste weken van maart melden alle leerlingen die na de zomervakantie naar de brugklas van onze school willen komen, zich aan bij de toelatingscommissie van de school.

We vragen van de leerkracht van groep 8 de verwachting uit te spreken welk diploma de aankomende brugklasser bij ons gaat halen. Het advies van de basisschool is leidend in ons besluit over plaatsing. Daarnaast nemen we in ons oordeel de uitslag van één onderzoek mee.

## Toelating

Omdat het Markland College een school is voor regulier onderwijs, kan de school niet altijd alle zorg bieden.

Dit betekent dat we leerlingen met ernstige leerstoornissen of gedragsproblemen niet kunnen toelaten, omdat we niet in staat zijn hen de juiste deskundige hulp te bieden.

Wanneer een leerling met een leerstoornis of gedragsproblematiek wordt aangemeld, zal de toelatingscommissie – na zorgvuldig overleg met de commissie zorg – beslissen of de leerling kan worden toegelaten.

Voor meer informatie over onze zorgstructuur verwijzen we naar onze website (Onderwijs/Zorg voor leerlingen).

## Overgaan of zittenblijven

Alle leerlingen, m.u.v. de eindexamenkandidaten, krijgen drie keer per jaar een rapport. Alle vakken berekenen hun rapportcijfers op dezelfde manier. Ze maken gebruik van het doorlopende gemiddelde, d.w.z. alle cijfers tellen het hele jaar mee.

Hoe zwaar cijfers voor bepaalde onderdelen wegen, wordt de leerlingen aan het begin van het schooljaar door hun vakdocenten of hun mentor uitgelegd.

De overgangsnormen gaan met het eerste rapport mee naar huis. Bij de overgang kijken we niet alleen naar cijfers. We vinden het ook belangrijk dat leerlingen over de juiste vaardigheden beschikken en een studiehouding hebben die nodig is voor een goed resultaat in het volgende schooljaar. In de brugklas kunnen leerlingen in principe niet blijven zitten.

## Onderwijstijd

De werkdagen op het Markland College lopen van 08.00 tot 17.00 uur. Het roosteren van de lessen vindt plaats tussen 08.30 en 17.00 uur. De planning van lessen en eventuele wijzigingen vindt u in de roosters die op het intranet van onze school staan.

Onderwijstijd is echter een uitgebreider begrip. Hieronder vallen ook excursies, bezoeken aan musea en voorstellingen, projectwerk in en buiten lestijden, sportdagen, allerlei vormen van stageactiviteiten waaronder maatschappelijke stages en bedrijfsoriëntaties, oriëntatie- en voorlichtingsactiviteiten voor profiel- en sectorkeuze en vervolgopleidingen, meerdaagse reizen, enzovoort. Voor één- en meerdaagse excursies kan de onderwijstijd van 06.00 tot 24.00 uur lopen. Vertrek voor excursies kan soms heel vroeg op de dag zijn. Bezoeken aan musea, theaters e.d. kunnen - afhankelijk van de openingstijden - ook in de avonden plaatsvinden. De overige projecten vinden in het algemeen plaats tussen 08.00 en 18.00 uur. Voorafgaand aan elke activiteit worden de relevante tijden met de ouders en leerlingen gecommuniceerd.

Deze schoolgids bevat een kalender. Hierop staat een aantal onderwijsmomenten aangegeven. Eventuele wijzigingen en aanvullingen op deze kalender vindt u op onze website onder de Kalenderbutton op de homepage.

## Lesuur

Een lesuur op het Markland College duurt in het schooljaar 2011-2012 vijftig minuten.

Er is een middagpauze van vijfendertig minuten.

De leerlingen hebben pauze van 12.05 tot 12.40 uur of van 12.55 tot 13.30 uur. Alle leerlingen blijven over in de goed uitgeruste aula of op het schoolterrein.

## Lestijden \*

1e lesuur	08.30 uur - 09.20 uur
2e lesuur	09.20 uur - 10.10 uur
pauze 15 minuten	
3e lesuur	10.25 uur - 11.15 uur
4e lesuur	11.15 uur - 12.05 uur
5e lesuur	12.05 uur - 12.55 uur
6e lesuur	12.40 uur - 13.30 uur
7e lesuur	13.30 uur - 14.20 uur
8e lesuur	14.20 uur - 15.10 uur
pauze 10 minuten	
9e lesuur	15.20 uur - 16.10 uur
10e lesuur	16.10 uur - 17.00 uur

Tijdens de schooluren zijn de leerlingen op school. Voor de onderbouw is dat meestal van 08.30 tot 15.10 uur en voor de bovenbouw kan dat zijn van 08.30 tot 16.10 uur of incidenteel zelfs tot 17.00 uur. Dit is afhankelijk van het lesrooster.

\*) In het kader van veiligheid zal in verband met de groei van onze school wellicht geschoven worden met de ochtend- en middagpauze, zodat er minder leerlingen gelijktijdig tijdens deze pauzes in de entree en aula van de school verblijven.

## Lesuitval

Als van tevoren bekend is dat er een les uitvalt, proberen de roostermakers eerst zodanig met het rooster te schuiven dat leerlingen later kunnen beginnen of vroeger uit zijn.

Roosterwijzigingen staan op ons intranet (leerlingenweb en ouderweb).

Lukt het niet om het rooster aan te passen, dan worden de leerlingen zoveel mogelijk door een andere docent opgevangen. Valt er in de loop van de dag onverwacht een les uit, dan gaan de leerlingen naar de aula.

Om lesuitval te voorkomen, zijn vaste uren ingelast voor vergaderingen, leerlingenbesprekingen, enzovoort. Op dinsdagmiddag zijn daarom vrijwel alle leerlingen altijd om 14.20 uur uit.

## Lessentabel

De lessentabel vindt u op het ouderweb.

## Vakantierooster 2011-2012 Markland College

Zomervakantie	11 juli 2011 t/m 26 augustus 2011
Herfstvakantie	24 oktober 2011 t/m 28 oktober 2011
Kerstvakantie	26 december 2011 t/m 6 januari 2012
Voorjaarsvakantie	20 februari 2012 t/m 24 februari 2012
Goede Vrijdag	6 april 2012
Tweede Paasdag	9 april 2012
Meivakantie	30 april 2012 t/m 4 mei 2012
Hemelvaart	17 mei 2012 en 18 mei 2012
Tweede Pinksterdag	28 mei 2012
Zomervakantie	2 juli 2012 t/m 17 augustus 2012

## Extra verlof

Wanneer een leerling extra verlof wil, moet de ouder een schriftelijk verzoek indienen bij de desbetreffende teamleider.

In principe geeft de school geen vakantieverlof buiten de schoolvakanties om. Een enkele keer komt het voor dat ouders niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunnen.

Wanneer dit aan de orde is, moeten ouders een schriftelijk verzoek indienen bij de desbetreffende teamleider.

Voor extra verlof langer dan tien dagen moet de leerplichtambtenaar toestemming geven.

De richtlijnen met betrekking tot verlof buiten de schoolvakanties vindt u op ons ouderweb > Documenten > Vakantierooster > Extra verlof. Tevens staat hier een te downloaden formulier voor de aanvraag van extra verlof.

## Buitenschools leren

Het Markland College besteedt veel aandacht aan het buitenschools leren: de meeloopdag voor de tweedejaars op de werkplek van pa, ma of een familielid, het project arbeidsoriëntatie, maatschappelijke stages, excursies in binnen- en buitenland en de meerdaagse reizen in de voorexamenklassen.

### Project arbeidsoriëntatie

Alle leerlingen van klas 3 van de mavo nemen deel aan het project arbeidsoriëntatie. Doel van het project is dat de leerling een sectorkeuze kan maken die past bij zijn/haar mogelijkheid en interesse.

In oktober is er een informatieavond voor leerlingen en ouders, in februari krijgen de leerlingen op school uitleg over zaken als cao's, vakbonden, arbeidsbeleving en arbeidsbelasting en de veiligheid op de werkplek. Tevens wordt er in deze periode een sollicitatiebrief en c.v. geschreven.

De snuffelstage, zo mogelijk op een plaats of in een beroep of beroepengroep waar de voorkeur van de leerling naar uitgaat, duurt vier dagen.

### Maatschappelijke stage

Vanaf het schooljaar 2011-2012 is de maatschappelijke stage verplicht voor alle middelbare scholieren. Iedere leerling die vanaf dit leerjaar het voortgezet onderwijs instroomt, moet gedurende zijn/haar middelbare schoolcarrière 30 uur een maatschappelijke stage doen.

De maatschappelijke stage is er met name voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling en om hen kennis te laten maken met het vrijwilligerswerk, mensen en werkzaamheden waarmee men anders wellicht niet zo snel in contact komt.

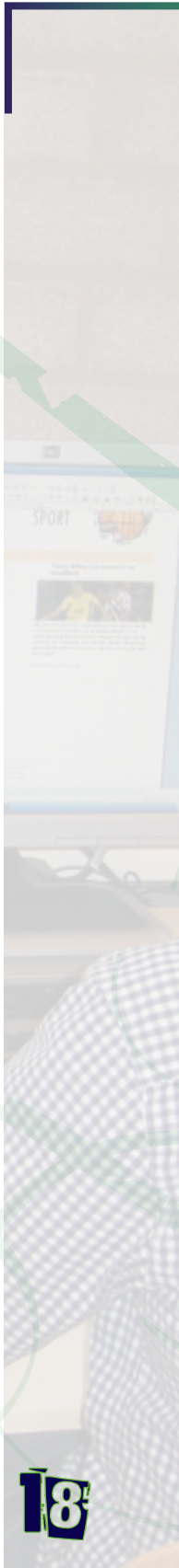
De beleidsnotitie betreffende de maatschappelijke stage op onze school vindt u op de website en op het ouderweb.

## **Excursies**

Om onze leerlingen kennis te laten maken met theater, musea, bedrijven, steden, enzovoort, staat elk schooljaar een aantal excursies op het onderwijsprogramma.

## **Meerdaagse reizen**

In de voorexamenklassen staat voor de leerlingen een meerdaagse reis naar Londen, Parijs of Berlijn op het onderwijsprogramma. Meer informatie over de meerdaagse reizen krijgt u tijdens de informatieavond.



# Algemene regels

## Ziek-/afwezigheidsmelding

Wanneer een leerling wegens ziekte of andere omstandigheden niet in staat is de lessen te volgen, wordt u verzocht dit voor aanvang van zijn of haar eerste les telefonisch door te geven aan de school (0168-331080).

Wanneer de leerling weer beter is, vragen we u dit ook telefonisch te melden. Zo weten we altijd waar onze leerlingen zijn.

Voor een verzoek om lesverzuim vanwege bezoek aan bijvoorbeeld huisarts, specialist, tandarts, orthodontist, enzovoort, vindt u op ons ouderweb onder Documenten > Formulieren een te downloaden verlof- en herstelmeldingsformulier. Dit door u ondertekend formulier moet uw zoon/ dochter inleveren bij de administratie.

## Pestgedrag

We accepteren niet dat leerlingen elkaar uitschelden of pesten. Als we dat merken, treden we daar streng tegen op.

Aan u vragen we, wanneer uw kind wordt gepest, zo spoedig mogelijk contact op te nemen met de mentor, zodat we gepaste maatregelen kunnen nemen. Ook van onze medewerkers verwachten we dat ze zich respectvol gedragen t.o.v. elkaar en onze leerlingen.

## Spijbelen/te laat komen

Wanneer een leerling spijbelt, neemt de schoolleiding passende maatregelen. Daarnaast wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld.

We houden goed in de gaten hoe vaak leerlingen te laat komen. Vaak te laat komen kan erop wijzen dat leerlingen op den duur helemaal niet meer komen. Dat willen we graag voorkomen. Daarom hanteert de school strikte regels voor telaarcomers. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen deze regels mee naar huis.

## Aansprakelijkheid

We wijzen leerlingen er steeds weer op om hun waardevolle bezittingen goed op te bergen in bijvoorbeeld de kluisjes.

We vragen u dringend erop toe te zien dat uw kind(eren) geen dure mobiele telefoons en/of laptops mee naar school nemen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld wanneer er schade ontstaat aan of diefstal

plaatsvindt van eigendommen van leerlingen.  
Voor schade die leerlingen toebrengen aan eigendommen van de school, stellen we de ouders aansprakelijk.

## Schoolpas

Aan het begin van het schooljaar krijgt iedere leerling een schoolpas. Deze schoolpas moet de leerling altijd bij zich hebben. Daarmee kan hij/zij gebruikmaken van de faciliteiten in de mediatheek en het open leercentrum. Zonder pas heeft hij/zij geen toegang tot deze ruimtes.  
Wanneer een medewerker van de school ernaar vraagt, moet de leerling de pas laten zien.

## Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen op school en daarmee ook de rechten en plichten van andere leden van de scholengemeenschap ten opzichte van de leerling.

Elke leerling die op het Markland College wordt geplaatst, ontvangt het leerlingenstatuut.

Het leerlingenstatuut staat tevens op het leerlingenweb en het ouderweb van de school en ligt in de mediatheek.

## Kleding

Een open communicatie met onze leerlingen, waarbij lichaamstaal ook een rol speelt, vinden we belangrijk.

Daarom staan we kleding die de gezichtsuitdrukking kan verbergen, zoals petten en gezichtssluiers, niet toe.

De meeste leerlingen doen graag mee met de nieuwste mode en dat is prima, maar niet alle mode is geschikt om op school te dragen. Op school wordt gewerkt en niet gerecreëerd.

Daarbij hoort dus het dragen van kleding die past bij een werksfeer. Kleding die grote delen van het lichaam onbedekt laat, past niet bij die sfeer, leidt af en staat een normale, open communicatie in de weg.

Dit geldt ook voor kleding met opschriften of afbeeldingen die de goede smaak aantasten.

We vragen u dan ook erop toe te zien dat uw zoon/dochter gepast gekleed op school verschijnt.

Ook mag kleding niet leiden tot beschadiging (bijvoorbeeld door het dragen van naaldhakken).

## Mobiele telefoon

Onder schooltijd dienen mobiele telefoons uit te staan. Dit met uitzondering van de pauzes. Alleen de teamleider kan een uitzondering op deze regel maken.

## Plagiaat

Bij het maken van een werkstuk, praktische opdracht of sectorwerkstuk, mogen leerlingen teksten van anderen niet samenvatten of wijzigen en het vervolgens presenteren als eigen werk.

Dat noemen we plagiaat en plagiaat is strafbaar. Om dit te voorkomen, werken we sinds een aantal jaren met duidelijke richtlijnen voor bronvermelding. De docenten beschikken over een handleiding voor plagiaat, waarin richtlijnen, preventie en sancties worden beschreven: 'knippen en plakken, we krijgen je te pakken!'

## Wanneer straffen noodzakelijk is

Leerlingen die de regels overtreden, worden op gepaste wijze gestraft. Meestal zijn die maatregelen afdoende.

Zoals we al eerder hebben aangegeven, probeert de school voor alle leerlingen onderwijs te verzorgen binnen een veilig schoolklimaat.

Als een leerling dit veilige klimaat ernstig verstoort, kan de schoolleiding ertoe overgaan een leerling tijdelijk te schorsen.

Schorsing vindt in elk geval plaats bij:

- (Herhaald) wangedrag. Een voorbeeld hiervan is het bij herhaling niet opvolgen van aanwijzingen van het personeel, bij misdragingen en bij het overtreden van schoolregels.
- Geestelijk, fysiek en/of seksueel geweld naar medeleerlingen en/of personeel.
- Het gebruiken en/of bezitten van alcohol en/of drugs tijdens schooltijd.
- LET OP: ook wanneer de leerling drugs verhandelt, is hij/zij strafbaar! Leerlingen die zich hieraan schuldig maken op school, worden definitief verwijderd.
- Diefstal en/of vernieling van schooleigendommen of eigendommen van medeleerlingen en personeel.
- Het bezit van vuurwerk en/of wapens.
- Het zonder toestemming opnemen en/of verspreiden van beeld en geluid van medeleerlingen en personeel.
- Wangedrag waardoor de goede naam van de school wordt aangetast.

Wanneer we strafmaatregelen nemen, volgen we de procedures die opgenomen zijn in het veiligheidsprotocol, dat u kunt vinden op het ouderweb van onze school.

In een enkel geval zou dat kunnen betekenen, dat een leerling niet langer op onze school kan blijven.

We verwachten van u dat u de regels van de school onderschrijft en uw kind(eren) stimuleert bij de naleving ervan. Het is voor docenten en overig personeel erg belangrijk dat ouders zich medeverantwoordelijk voelen voor de sfeer en de veiligheid op school.

# Wanneer leren niet vanzelf gaat

In ons schoolplan 2008-2012 staat dat een gedegen leerlingbegeleiding belangrijk is bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Onze leerlingbegeleiding kenmerkt zich door teamwork en een persoonlijke en professionele benadering. We willen als school zorg bieden aan alle leerlingen en hen begeleiden naar zelfstandig studiegedrag. Daarbij is de leerling in toenemende mate mede verantwoordelijk voor zijn/haar leerproces en leerresultaten.

Alle medewerkers van het Markland College hebben de plicht om de leerlingen zodanig te begeleiden dat zij naar vermogen het maximale presteren. Daarom wordt de begeleiding van onze leerlingen zorgvuldig vastgelegd in een (digitaal) leerlingdossier. We maken hierbij gebruik van het zorgvierkant.

## Basiszorg: de leerlingbegeleiding

Onze leerlingbegeleiding is gekoppeld aan teams en iedere leerling heeft gedurende een jaar een eigen mentor uit dat team. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en zijn/haar ouders. De begeleiding van de mentor richt zich op zowel de leerprestaties als het welbevinden van de leerling. Als blijkt dat de leerling problemen heeft waardoor de leerresultaten niet overeenkomen met de capaciteiten, dan wordt dit besproken in het team. Het team kan tot de conclusie komen dat de desbetreffende leerling extra zorg nodig heeft. De leerling wordt in dat geval aangemerkt als zorgleerling.

## Speciale zorg: het zorgteam

Een zorgleerling krijgt extra ondersteuning van het zorgteam. Dit team heeft alle zorgleerlingen in beeld. Het team kan bestaan uit een zorgcoördinator, de voorzitter van dit team en een aantal specialisten, zoals een counselor, remedial teacher, schoolmaatschappelijk werkende, orthopedagoog en een individueel trajectbegeleidster.

Het zorgteam kan meer specialistische hulp bieden aan leerlingen met leerbelemmeringen en sociaal-emotionele problemen en/of gedragsproblemen. Het zorgteam komt regelmatig bij elkaar en bespreekt dan de zorgleerlingen. Het teamoverleg wordt zes keer per jaar versterkt met specialisten van buitenaf zoals de wijkagent, de schoolarts en de leerplichtambtenaar. Wanneer we op onze school niet de juiste interne zorg kunnen bieden, is het mogelijk dat de zorgleerling voor een tijdelijke periode naar onze Reboundvoorziening in de gemeente Roosendaal wordt gestuurd.

## Externe zorg

Soms is het interne zorgaanbod voor onze leerlingen niet afdoende en verwijst de school de ouders en de leerling naar deskundigen buiten de school of naar een school of een traject waar die specifieke zorg wel mogelijk is. Bij het verlenen van de juiste zorg wordt vooraf altijd met de ouders besproken welke deskundige zorg de school kan bieden.

### Plusvoorziening

Op 1 maart 2011 is de Plusvoorziening, een initiatief van het Samenwerkingsverband VO regio Roosendaal, van start gegaan. De Plusvoorziening richt zich op overbelaste jongeren die cognitief de mogelijkheid hebben om een startkwalificatie te behalen, maar door een opeenstapeling van problemen een groot risico lopen op (maatschappelijke) uitval.

## Zorg voor Jeugd

De Stichting Markland College is aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd.

Zorg voor Jeugd is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0-23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens de coördinatie van zorg te organiseren.

Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan - in het belang van de jeugdige en zijn/haar ouders - hulp beter op elkaar worden afgestemd.

Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd is beschikbaar gesteld door de gemeente. De gemeente heeft - vanuit de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO) - namelijk de taak om problemen bij jeugdigen te signaleren en coördinatie van zorg te organiseren.

Binnen onze organisatie kan het zorgteam zorgsignalen afgeven aan Zorg voor Jeugd. Zo'n signaal wordt alleen afgegeven wanneer het team de leerling en/of zijn/haar ouders hierover heeft geïnformeerd. Bij het afgeven van een signaal wordt geen inhoudelijke informatie geregistreerd.

In het systeem komt alleen te staan dat er zorgen zijn over een leerling. Als er twee of meer signalen over dezelfde leerling in het systeem staan, wordt automatisch een ketencoördinator aangewezen.

Deze ketencoördinator is een professional van een hulpverleningsorganisatie. Hij/zij inventariseert wat er aan de hand is met de leerling en of het nodig is om, in overleg met betrokken partijen, een hulpverleningsplan op te stellen. Op [www.zorgvoorjeugd.nu](http://www.zorgvoorjeugd.nu) vindt u meer informatie over Zorg voor Jeugd.

## Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Iedereen die werkt met kinderen of volwassenen moet werken met een meldcode. Het gebruik van een meldcode heeft effect. Daarom gaat de overheid dit verplichten.

De meldcode is een stappenplan dat we kunnen gebruiken als we vermoedens van mishandeling hebben. In stappen wordt beschreven wat bijvoorbeeld een docent moet doen.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar onze website en vervolgens naar Onderwijs/Zorg voor leerlingen/Meldcode.

## Dyslexie

We weten steeds meer over leerstoornissen die het voor leerlingen moeilijk maken om het onderwijs goed te volgen.

Eén van deze leerstoornissen is dyslexie, waarvoor in het schooljaar 2004-2005 het dyslexieprotocol voor het voortgezet onderwijs tot stand is gekomen. Op basis daarvan heeft het Markland College een beleid vastgesteld dat ons kan helpen leerlingen met dyslexie zo goed mogelijk te begeleiden.

Dit beleid staat op onze website onder Onderwijs/Zorg voor leerlingen/Dyslexiebeleid.

We bekijken ieder jaar of dit beleid moet worden bijgesteld.

Ouders en leerlingen mogen ons houden aan wat we beloven. We verwachten echter ook van leerlingen dat zij zich inzetten om goed met hun beperking om te gaan.

## Dyscalculie

Een andere leerstoornis die het voor leerlingen moeilijk maakt om het onderwijs goed te volgen is dyscalculie.

Dyscalculie is een rekenstoornis die vaak samengaat met nog een aantal andere beperkingen, zoals ruimtelijk inzicht, klokkijken, slechter geheugen, spellingsproblemen en gebrek aan inzicht.

Het Markland College heeft een beleid vastgesteld dat ons kan helpen leerlingen met dyscalculie te begeleiden.

Dit beleid, dat vanaf het schooljaar 2011-2012 van kracht wordt, vindt u op onze website onder Onderwijs/Zorg voor leerlingen/Dyscalculie.

Ook ten aanzien van dyscalculie mogen ouders en leerlingen ons houden aan wat we beloven. We verwachten echter ook van leerlingen dat zij zich inzetten om goed met hun beperking om te gaan.

## Huiswerkklas

Twee keer per week is er de huiswerkklas: op maandag en donderdag van 15.20 tot 16.50 uur kunnen leerlingen in alle rust op school hun huiswerk maken.

Er is toezicht door een docent. Deze docent geeft geen uitleg naar aanleiding van het te maken huiswerk. Incidenteel zal hij/zij de leerling wel op weg helpen. Deelname aan de huiswerkklas, die een paar weken na aanvang van het schooljaar start, is gratis en leerlingen kunnen zich opgeven bij de docent die in de huiswerkklas zit.

## Lentoren

Het Markland College neemt deel aan het lentorenproject (lentor is een samenvoeging van de woorden mentor en leerling).

Binnen dit project geven onze leerlingen uit de hogere klassen van het vwo en havo bijles aan onze leerlingen van klas 1 en 2. Hiervoor wordt een kleine vergoeding gevraagd.

Het lentorenproject kreeg in 2009 de landelijke ADEF-prijs!

Ook in het schooljaar 2011-2012 wordt op onze school invulling gegeven aan het lentorenproject.

# Ouders zijn belangrijk voor de sfeer op school

Het Markland College hecht veel waarde aan de mening van de ouders van onze leerlingen. We doen het immers samen.

De Overkoepelende Oudervereniging Markland College (OOMC) wil een brug slaan tussen school en ouders door kennis van en inzicht in schoolzaken te geven.

Hierdoor raken ouders meer betrokken en voelen ze zich medeverantwoordelijk voor de school.

Tevens heeft onze school een actieve en betrokken ouderraad, die zelfstandig opereert onder de vlag van de overkoepelende vereniging. De ouderraad verricht hand- en spandiensten, bijvoorbeeld hulp bij diploma-uitreikingen en in de decembermaand het verzorgen van de versiering van de school.

De ouderraad houdt regelmatig bijeenkomsten met de directie.

De overkoepelende oudervereniging organiseert jaarlijks een thema-avond.

Eenmaal per jaar nodigt zij de ouders uit voor een filmvoorstelling.

Ouders die een vrijwillige bijdrage van € 5,- hebben betaald, zijn lid van de OOMC.

## Inspraak

Ouders, leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel hebben inspraak. De Medezeggenschapsraad (MR) is binnen het onderwijs het enige vertegenwoordigende orgaan met wettelijke bevoegdheden. De MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot besluiten en geeft adviezen over onderwerpen die met het beleid van de directie of het College van Bestuur te maken hebben. De leden denken mee over het schoolplan, het schoolfonds, het personeelsbeleid, de vakantieregeling en vele andere beleidskwesties. De eindverantwoordelijkheid voor besluiten en initiatieven ligt bij het College van Bestuur en de directie.

In de MR van het Markland College Zevenbergen zitten personeelsleden, ouders en leerlingen. Elke drie jaar - of wanneer nodig eerder - worden er verkiezingen gehouden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar.

De MR Zevenbergen is vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting Markland College.

## Overzicht cijfers en afwezigheidsregistratie

Op het intranet van onze school vindt u het cijferoverzicht van uw zoon/dochter. Dit kunt u te allen tijde opvragen door in te loggen op het intranet. Ook staat op het intranet de afwezigheidsregistratie van uw zoon/dochter.

## Communicatie

Een goede communicatie is van groot belang. Op de eerste plaats is dat via persoonlijk contact. Wanneer u vragen heeft c.q. mededelingen heeft over uw zoon/dochter, aarzel dan niet contact op te nemen met zijn/haar mentor.

Aan het begin van het schooljaar houden we informatieavonden voor ouders waarop u ook kennis kunt maken met de mentor van uw zoon/dochter.

Drie keer per jaar is er een ouderavond.

Op het ouderweb van onze school vindt u niet alleen het cijferoverzicht en de afwezigheidsregistratie van uw zoon/dochter, maar ook diverse documenten.

De Marklander die we elf jaar hebben uitgegeven, wordt vervangen door een 'E-Marklander'. Op de laatste werkdag van de maand wordt de E-Marklander als pdf op het ouderweb geplaatst onder Documenten > E-Marklander. In deze E-Marklander staan onder meer mededelingen en een vooruit- en terugblik op diverse onderwijsactiviteiten.

Wanneer u niet over internet beschikt, kunt u dit doorgeven aan de administratie van onze school (tel. 0168-331080). We sturen u dan de printversie van de nieuwsbrief toe.

Op de website [www.markland.nl](http://www.markland.nl) en [www.markland.nl](http://www.markland.nl) > Zevenbergen vindt u veel informatie over Stichting Markland College en onze school.

## Vensters voor Verantwoording

Vanaf februari 2011 zijn gegevens van het Markland College op onze website te zien via het 'SchoolVenster' van Vensters voor Verantwoording. Vensters voor Verantwoording is een project van de VO-raad, de sectororganisatie die 334 schoolbesturen en ruim 600 scholen in het voortgezet onderwijs vertegenwoordigt en zich richt op de kwaliteit, ontwikkeling en vernieuwing van het voortgezet onderwijs voor 1 miljoen leerlingen.

In deze Vensters voor Verantwoording vindt u:

- Algemene informatie over onze school (marktaandeel/voedingsgebied, aantal leerlingen, profiel- en sectorkeuze).
- Resultaten (slagingspercentage, examencijfers, doorstroom en uitstroom, tussentijds van school).
- Onderwijsbeleid (schoolplan, zorgplan, samenwerking, onderwijstijd, kenmerken leerling).
- Kwaliteit (tevredenheid leerlingen (elk schooljaar wordt de leerlingen van het derde leerjaar gevraagd een enquête in te vullen), tevredenheid ouders (elk schooljaar wordt de ouders van leerlingen van het derde leerjaar gevraagd een enquête in te vullen), toeleverend en afnemend onderwijs, schoolklimaat en veiligheid, resultaten externe evaluatie).
- Bedrijfsvoering (financiën, schoolkosten, personeel, ziekteverzuim, scholingsuitgaven, leerlingenaantal/personeel).

# Examenresultaten

2010-2011:

Opleiding	Aantal leerlingen examenjaar	Aantal geslaagden	Definitief afgewezen	Percentage geslaagden
vmbo theoretisch/ gemengd	71	66	4	93

(Eén leerling doet examen in het 3e tijdvak)

Slaagpercentage vanaf 2007-2008

